

PARTE I - REDAÇÃO

Estamos lhe apresentando três temas para redação. Leia com atenção as propostas e escolha **apenas uma** delas para desenvolver seu texto. Lembre-se de que você está participando de um concurso e a redação avalia seu desempenho no registro escrito da língua, portanto procure ajustar-se à modalidade adequada para a ocasião. Seu texto deverá ter no mínimo 12 e no máximo 30 linhas. Boa prova.

Proposta 1 - Dissertação

A espera pelo transplante: fila para a vida ou para a morte?

A maioria das pessoas acredita que a necessidade de transplante é uma ameaça distante, que nunca a atingirá ou a seus familiares. Como não afeta a alguém mais próximo, o problema está fora de discussão, assim como o processo de doação de órgãos. Esta é uma das causas do baixo índice de doadores no Brasil. Outro complicador é que a abordagem para se obter a autorização de doação acontece sempre no momento da morte encefálica de um ente querido. A primeira resposta dos familiares, desinformados sobre o processo, é negativa. Faz sentido, diante das circunstâncias dramáticas, visto que a morte encefálica é provocada por traumas, ou seja, acidentes. Mas é necessário o pedido nesta condição constrangedora, porque após a morte do encéfalo os demais órgãos continuam funcionando por determinado tempo, possibilitando sua retirada.

O urologista e coordenador da Organização de Procura de Órgãos (OPO) da Unicamp, Adriano Fregonesi, afirma que as filas de espera por transplantes nos hospitais levam a uma incógnita. “Os pacientes não têm como saber se é uma fila para a vida ou para a morte”, lamenta. Segundo o médico, apenas no estado de São Paulo, aproximadamente 8 mil pessoas esperam por um rim, 2 mil por um fígado e 500 aguardam um coração. Esses números só não aumentam porque 30% acabam morrendo na fila.

Em maio de 2000 foi lançada a Campanha Permanente de Doação de Órgãos. Sob o lema “Transplante de Órgãos – essa via tem duas mãos”, distribuíram-se camisetas com a seguinte frase: “Doe seus órgãos. Você nunca sabe de que lado pode estar”. De acordo com os médicos, foi nítido o aumento do número de doações nos meses após o lançamento da campanha. Também está claro que elas diminuem quando o assunto é esquecido. Por isso a luta de Fregonesi e seus colaboradores para manter latente na consciência da população a discussão sobre o transplante e o nobre ato de doar vida.

Ana Cláudia Conte Câmara, Fernanda Junqueira Juliano e Vivianne Lindsay Cardoso
(Unicamp Hoje – Jornal da Unicamp- adaptado)

Segundo o texto, doar órgãos é **“O nobre ato de doar vida”**. Construa uma dissertação sobre esse tema.

Proposta 2 - Narração

Texto 1

O Natal era uma data mágica. Eu o pressentia no ar, eu o via chegar devagarinho nas lojas, nas casas, até explodir nas ruas e nas pessoas, aquele espírito bom que tomava conta de tudo. Não eram os presentes, que às vezes nem correspondiam ao desejo, era um não-sei-o-quê portador de uma alegria indescritível que me possuía, tornando tudo diferente e bom, sem lugar para a tristeza. Criança, eu vivia intensamente o período naquele paraíso de luzes coloridas.

Texto 2

Assim que a decoração de Natal ganha as ruas, as lojas se enchem e os filhos entregam suas listas de presentes. Ao mesmo tempo, os adultos começam a bolar estratégias para atender às solicitações profissionais e familiares e, se der, guardar o troco do 13º salário. Muitos sofrem no final do ano, lembrando de rupturas amorosas, de entes queridos que se foram ou de queda na qualidade de vida.

(ISTO É, nº 185, trecho adaptado)

Final de ano é um tempo de festas, do qual sempre registramos lembranças, sejam elas boas ou desagradáveis. Refletindo sobre isso, revolva a memória e narre sua história de Natal, **“Um Natal inesquecível”**.

Proposta 3 - Carta

Adolescência e gravidez

A gravidez precoce é uma das ocorrências mais preocupantes relacionadas à sexualidade da adolescência, com sérias conseqüências para a vida dos adolescentes envolvidos, de seus filhos que nascerão e de suas famílias.

Por que a adolescente fica grávida é uma questão muito incômoda para os pesquisadores. São boas as palavras de Vitalle & Amâncio, segundo as quais a utilização de métodos anticoncepcionais não ocorre de modo eficaz na adolescência, inclusive devido a fatores psicológicos inerentes ao período. A adolescente nega a possibilidade de engravidar e essa negação é tanto maior quanto menor a faixa etária.

No Brasil, a cada ano, cerca de 20% das crianças que nascem são filhas de adolescentes, número que representa três vezes mais garotas com menos de 15 anos grávidas que na década de 70. A maioria dessas adolescentes não tem condições financeiras nem emocionais para assumir a maternidade.

Gláucia da Motta Bueno - Trecho da Tese

Escreva uma carta a uma amiga, alertando-a para os perigos da falta de prevenção contra doenças sexualmente transmissíveis e os riscos de uma gravidez precoce, convencendo-a de que ela é responsável pelo seu próprio corpo.

RASCUNHO

PARTE II - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto para responder às questões propostas

Por que a Sinfônica não tem negros?

Eu assistia a um belo concerto da Orquestra Sinfônica Brasileira. Mas a concentração derrapou, e comecei a olhar para os músicos. Notei que não existiam negros ou mulatos dentre eles. Não há de ser por falta de talento, pois brilham em nossa música popular, e não haveria razões para pensar em uma falha genética prejudicando seu pendor para a música erudita.

A resposta para tal enigma é muito simples. Como sabe qualquer professor de piano experiente, quem quer ser pianista tem de começar antes de 10 anos de idade. Começando mais tarde, pode desfrutar divinamente a convivência com o instrumento e entreter parentes, mas, para virar instrumentista, perdeu o bonde. Há uma programação do sistema nervoso que não espera. Ou acontece na idade certa ou não acontece.

Não temos negros e quase não temos pobres na música erudita porque não há onde possam aprender instrumentos aos 7 anos de idade. No Brasil, só começam a tocar na idade certa os jovens de classe média, por causa da família.

O que foi dito para a música se aplica igualmente para as áreas acadêmicas. Nelas, também há um relógio biológico que vai fechando as portas para o desenvolvimento cognitivo. Ao chegar à universidade, é tarde demais para consertar a devastação feita por um ensino que não conseguiu estimular nem exercitar a inteligência.

O MEC faria muito melhor se redirecionasse parte dos professores dos departamentos universitários de música para formar jovens instrumentistas a partir de 7 anos. E, como os dons musicais não conhecem classe social, a música erudita poderia ser um excelente canal de mobilidade para jovens pobres, de qualquer raça.

Novamente, o paralelo com o ensino acadêmico se impõe. Se o Estado cuidasse melhor do ensino fundamental, não seria necessário propor mecanismos compensatórios de penosa implementação para os candidatos ao ensino superior de origem mais pobre. Sem tirar o mérito de alguns mecanismos de cotas que vêm sendo propostos (como o da Unicamp) ou do apoio ao ensino médio (como na Universidade Federal de Santa Maria), serão sempre soluções paliativas beneficiando muito poucos, pois a maioria já ficou para trás.

Se queremos que nossos médicos e violinistas venham de todas as classes sociais, é preciso que comece cedo seu aprendizado. O país deveria oferecer oportunidades para que desabrochassem plenamente os talentos precocemente detectados. O relógio biológico não espera os burocratas da educação.

(Cláudio de Moura Castro, Veja, 13/ 10 / 04 – com adaptações)

01) Quanto à tipologia, o texto

- A) tem características narrativas e dissertativas, na mesma proporção.
- B) é um segmento predominantemente narrativo.
- C) mistura aspectos descritivos, narrativos e dissertativos.
- D) É um segmento predominantemente dissertativo.

02) Na construção do texto, o autor usa o paralelo entre a música e o ensino acadêmico para comprovar que

- A) os negros são discriminados, portanto não conseguem mobilidade social.
- B) caso não haja estímulo nos anos iniciais de vida, não é possível desenvolver o talento do indivíduo.
- C) as pessoas pobres lutam contra dificuldades maiores para ingressar em uma universidade ou na Orquestra Sinfônica.
- D) apenas as pessoas de classe média têm acesso privilegiado à música e à universidade.

03) Ampliando para a totalidade do texto a afirmação “ou acontece na idade certa ou não acontece”, só não será possível aplicá-la ao segmento

- A) desfrutar de um instrumento musical.
- B) virar instrumentista.
- C) obter pleno desenvolvimento cognitivo.
- D) estimular e desenvolver a inteligência.

04) A locução verbal indica ação em processo na alternativa

- A) “Eu assistia a um belo concerto da Orquestra Sinfônica Brasileira.”
- B) “ ... quem quer ser pianista tem de começar antes de 10 anos de idade.”
- C) “Nelas também há um relógio biológico que vai fechando as portas ...”
- D) “O país deveria oferecer oportunidades para que desabrochassem plenamente os talentos ...”

05) Em “Se o Estado cuidasse melhor do ensino fundamental...”, ocorre linguagem conotativa, cuja construção configura

- A) metáfora.
- B) metonímia.
- C) hipérbole.
- D) prosopopéia.

06) Observe o conectivo em negrito: “... quase não temos pobres na música erudita **porque** não há onde possam aprender instrumentos aos 7 anos de idade.” Há conectivo com valor semântico equivalente em

- A) “ Não há de ser por falta de talento, pois brilham em nossa música popular.”
- B) “ Como sabe qualquer professor de piano experiente, quem quer ser pianista tem de começar antes de 10 anos de idade.”
- C) “ Há uma programação do sistema nervoso que não espera.”
- D) “ ... como os dons musicais não conhecem classe social, a música erudita poderia ser um excelente canal de mobilidade ...”

MATEMÁTICA

07) De uma caixa de bombons, Luís comeu $\frac{2}{5}$ e deu $\frac{1}{3}$ do restante à sua irmã Ana. Qual a razão entre a quantidade de bombons que Ana recebeu e a quantidade que restou para Luís?

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{2}{3}$

- 08) A figura abaixo representa um monstro que aparece em um jogo eletrônico. Se a “boca” do monstro apresenta uma abertura de 60° e cada “arcada dentária” tem 5 unidades de comprimento, então o monstro ocupa uma quantidade de unidades de área, aproximadamente igual a (Use $\pi = 3,14$)



- A) 65
B) 23,5
C) 6,5
D) 2,6

- 09) Em um jardim foi construído um tanque ornamental aberto, com formato de um paralelepípedo retângulo, com as dimensões: profundidade, largura e comprimento, nesta ordem, formando uma P.G. (progressão geométrica). Se o volume deste tanque é de 216m^3 , qual é, em metros, a medida da sua largura?

- A) 18
B) 12
C) 6
D) 4

- 10) No Centro Universitário do Pará, as provas do processo seletivo têm início previsto para as 8 horas. Se chamarmos de β o menor dos ângulos formados pelos ponteiros do relógio neste horário, podemos dizer que $\cos\beta$ é igual a

- A) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ B) $-\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

- 11) Uma doceira enfatiza que o segredo das delícias que faz está no tempo de mistura e de cozimento de cada uma. Diz que para misturar os ingredientes de um bolo leva 3 minutos e seu tempo de cozimento é de 18 minutos. Enquanto isso, um pão de rosas precisa ficar 25 minutos no forno e o processo de mistura de seus ingredientes é de 4 minutos. Comenta ainda que num determinado dia, ao fazer algumas unidades desses dois produtos, o tempo total de mistura foi de 15 minutos e o tempo de cozimento somou 80 minutos. Considerando todos os dados fornecidos pela doceira podemos afirmar que

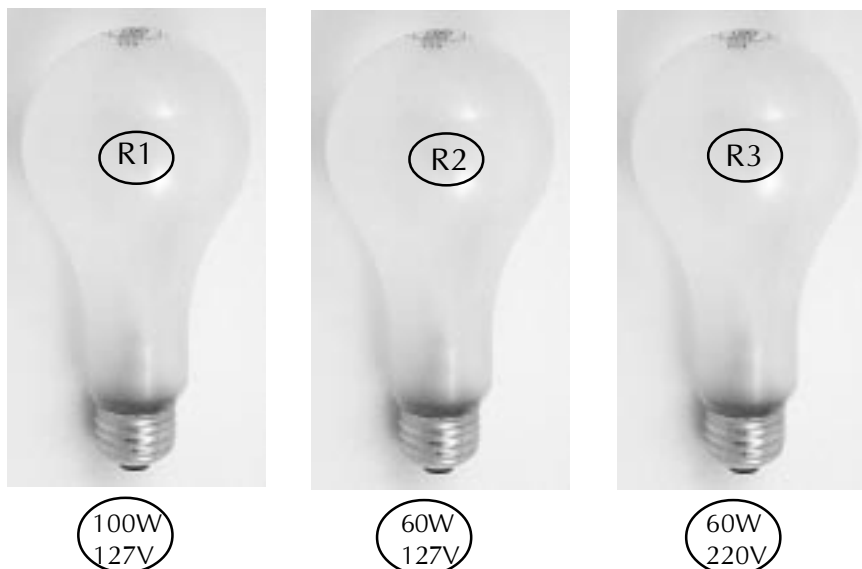
- A) nesse dia foram produzidos um bolo e 3 pães de rosas.
B) na produção do bolo são necessários mais ingredientes que na produção do pão de rosas.
C) foram produzidos 3 bolos e um pão de rosas neste dia.
D) alguma informação da doceira foi dada de forma incorreta.

- 12) O lugar geométrico dos pontos $P(x,y)$ do plano, tais que a distância entre os pontos P e $A(1,-3)$ é o triplo da distância entre os pontos P e $B(1,5)$, representa

- A) uma circunferência de centro $(1,6)$ e raio 9.
B) um círculo de centro $(1,6)$ e raio 3.
C) um círculo de centro $(1,6)$ e raio 9.
D) uma circunferência de centro $(1,6)$ e raio 3.

FÍSICA

- 13) A figura abaixo mostra as especificações de três lâmpadas incandescentes. Para satisfazer a essas especificações, a resistência elétrica de cada filamento deve ser diferente das demais. Assinale a alternativa que contem a relação correta entre as resistências das três lâmpadas: R1, R2 e R3.



- A) $R1 < R2 < R3$
B) $R1 > R3 > R2$
C) $R2 > R1 > R3$
D) $R3 > R1 > R2$

- 14) Em uma partida de futebol, uma cobrança de falta é executada, com a bola em repouso no gramado. O goleiro, então, defende o chute segurando a bola na altura do peito. Ele pode fazer isso simplesmente parando a bola com as mãos imóveis ou acompanhando com as mãos o movimento da bola até parar, inicialmente com os braços esticados e os encolhendo enquanto segura a bola. Analise as seguintes afirmativas sobre esses movimentos:

- I- O impulso exercido pelo goleiro ao parar a bola mantendo as mãos imóveis é igual àquele exercido ao segurá-la acompanhando seu movimento até parar.
II- A bola vai ganhando momento linear desde o chute até chegar às mãos do goleiro.
III- A energia dissipada quando o goleiro defende o chute é menor do que aquela transferida à bola pelo atacante.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas corretas:

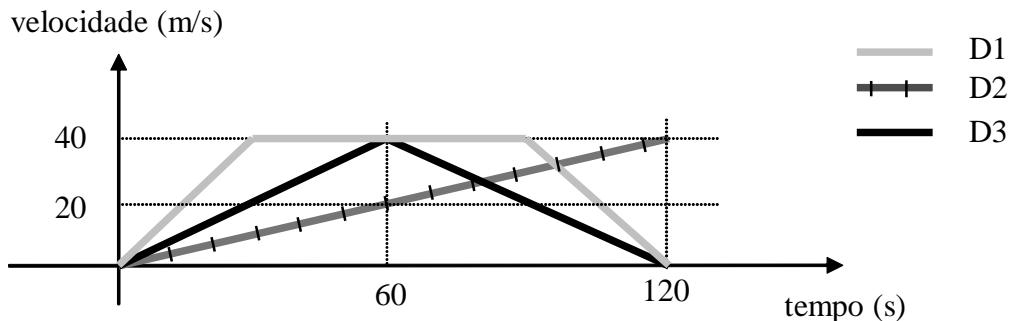
- A) I e II
B) I e III
C) II e III
D) I, II e III

- 15) Um bloco de gelo de 1kg, inicialmente a -20°C , recebe energia térmica suficiente para derreter completamente. Se a água, agora a 0°C , receber a mesma quantidade de calor, sua temperatura sofrerá uma variação de:

Dados: Calor latente de fusão do gelo = 80 cal/g
Calor específico do gelo = $0,5 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$

- A) -10°C
B) 20°C
C) 80°C
D) 90°C

- 16) Em um teste foram registradas as variações de velocidades de três veículos durante 120s, conforme indica o gráfico abaixo. Com base na análise do gráfico dessas velocidades, determine a relação correta entre as distâncias (D1, D2, D3) percorridas pelos três veículos neste intervalo de tempo:



- A) $D1 > D2 > D3$
 B) $D2 = D3 < D1$
 C) $D1 < D3 < D2$
 D) $D1 = D2 < D3$

- 17) A propagação de energia na forma de ondas é fundamental para o funcionamento de diversos dispositivos usados por nós. Estão listados abaixo alguns tipos de onda utilizadas por aparelhos e algumas de suas características

ONDA	CARACTERÍSTICA DA ONDA
I – Pulsos emitidos pelo sonar.	1) mecânica
II – Pulsos emitidos pelo radar.	2) eletromagnética
III – Sinais transmitidos por uma estação de rádio	3) transversal
IV – Vibrações nas cordas de um piano	4) longitudinal

Assinale a alternativa com a correspondência correta entre cada onda e suas características:

- A) I
II
III
I
- B) I
II
III
I
- C) I
II
III
I
- D) I
II
III
I

- 18) Estão listados abaixo alguns aparelhos elétricos:

- I - Gerador de corrente alternada
 II - Transformador
 III - Lâmpada incandescente
 IV - Ferro elétrico

Assinale a alternativa que contém aqueles aparelhos cujo funcionamento baseia-se diretamente na Lei de Faraday.

- A) I e IV
 B) II e III
 C) I e II
 D) III e IV

BIOLOGIA

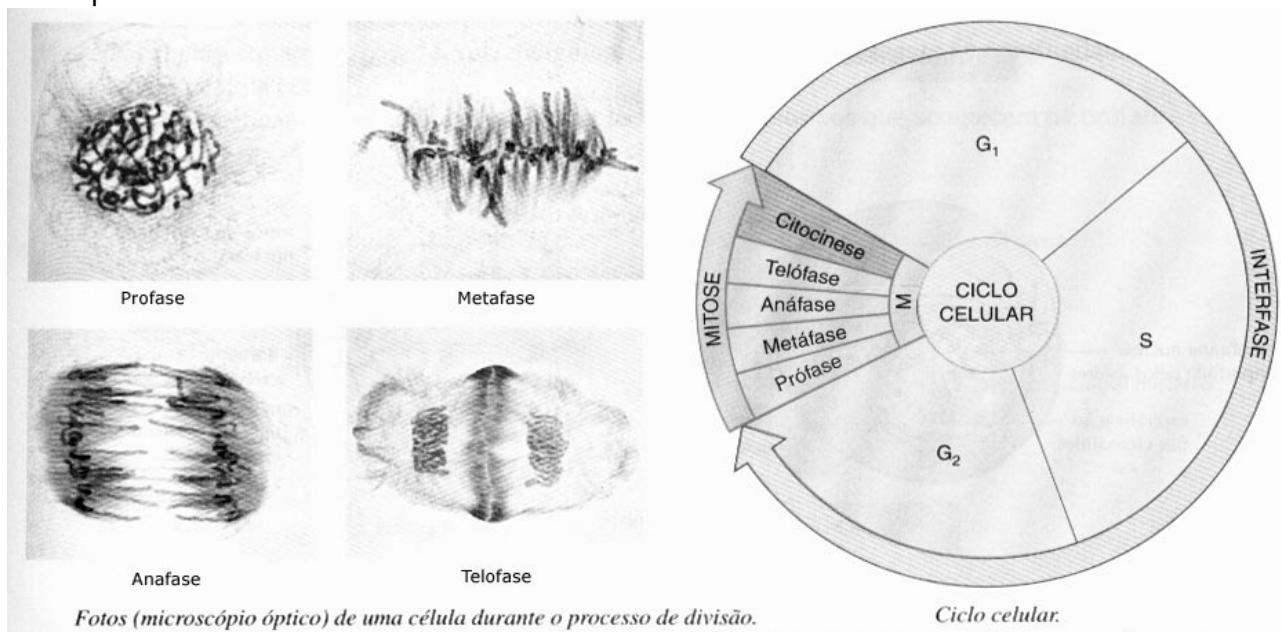
19) A célula é a menor unidade componente dos seres vivos que conserva as características da vida. A tabela a seguir apresenta dados referentes à presença (+) ou ausência (-) de alguns componentes das células X, Y e Z:

COMPONENTES CELULARES	CÉLULAS		
	X	Y	Z
Cloroplastos	-	+	-
Complexo de Golgi	+	+	-
Envoltório nuclear	+	+	-
Mitocôndrias	+	+	-
Nucléolo	+	+	-
Parede celular	-	+	+
Ribossomos	+	+	+

Os dados permitem dizer que:

- A) X é uma bactéria.
- B) Z é um vírus.
- C) Y e Z são células de origem animal.
- D) X e Y são células eucarióticas; Z é procariótica.

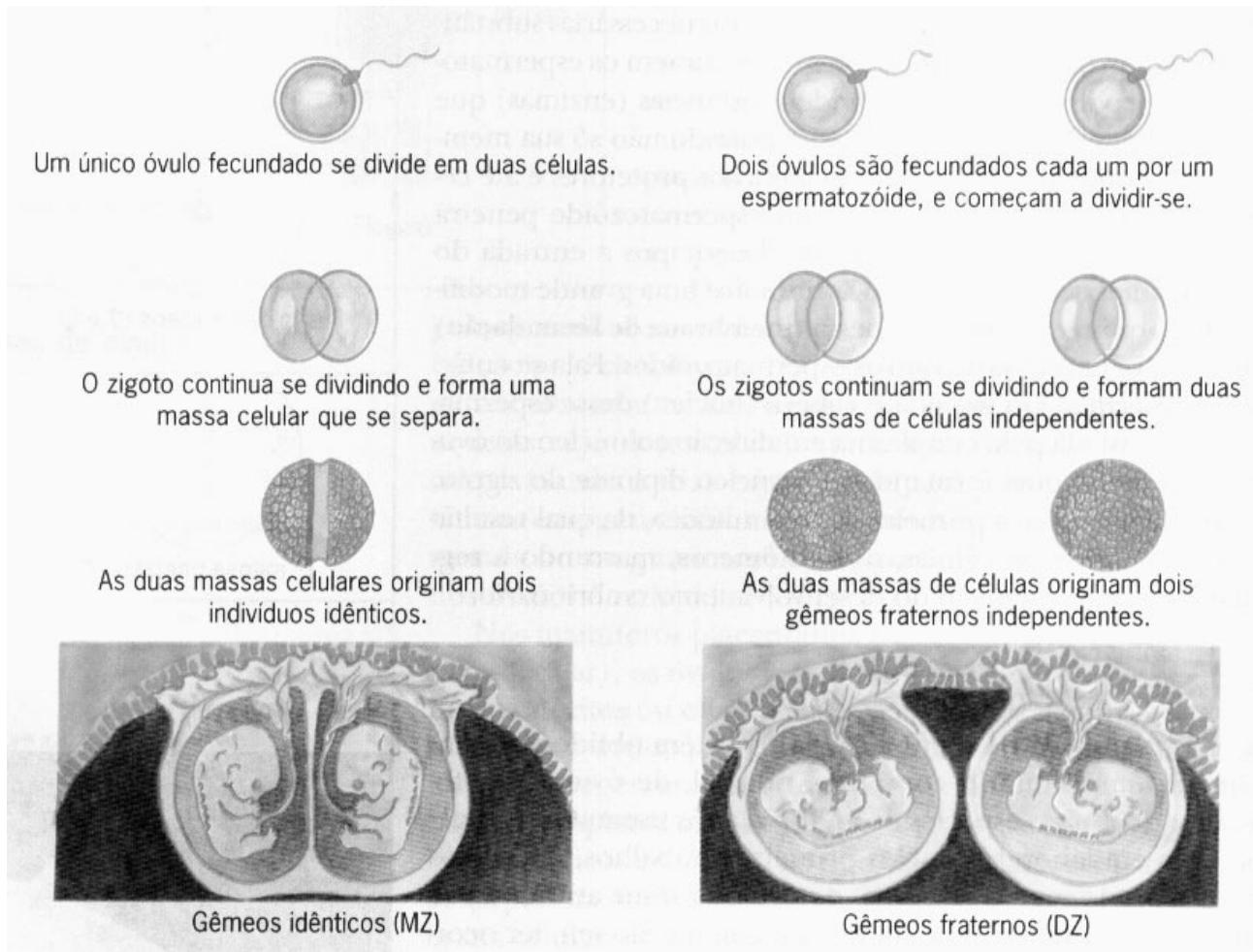
20) Nos organismos vivos eucariotos, o núcleo é a estrutura que controla todos os processos decorrentes do ciclo celular, devido às informações contidas na cromatina. A figura abaixo mostra microfotografias de diferentes estágios da divisão mitótica, ao lado de uma representação esquemática do ciclo celular.



Observando-as, pode-se dizer que:

- A) O período de divisão compreende cinco etapas de eventos nucleares.
- B) A interfase, caracterizada por intensa atividade bioquímica, corresponde à maior parte da vida da célula.
- C) O processo de divisão citoplasmática é característico da interfase.
- D) O movimento de migração dos cromossomos para o equador das células, na metáfase, deve-se ao encurtamento das fibras do fuso.

21) Nas espécies animais, após a formação dos zigotos, os componentes citoplasmáticos podem não se distribuir homogeneamente por toda a célula, resultando em células diferenciadas entre si. Sabe-se também que a formação de gêmeos idênticos (MZ) e fraternos (DZ), nas gestações humanas, depende de eventos específicos mostrados de forma simplificada na figura abaixo.



Considerando que ao longo do desenvolvimento embrionário das espécies, a quantidade e a distribuição do material nutritivo do ovo (vitelo) são fatores determinantes no processo de segmentação ou clivagem, pode-se dizer que, na espécie humana:

- A) A ocorrência de gêmeos MZ está diretamente relacionada a um zigoto centrolécito, cujo vitelo apresenta-se concentrado da região central, em torno do núcleo.
- B) Gêmeos DZ são decorrentes da distribuição desigual do vitelo em zigotos heterolécitos, originando as duas massas de células independentes.
- C) A produção de gêmeos MZ ou DZ é decorrente da distribuição relativamente homogênea do vitelo nos zigotos, característica dos ovos de regulação.
- D) Gêmeos DZ são decorrentes da distribuição heterogênea do vitelo no zigoto, característica dos ovos em mosaico.

22) Casal jovem, cromossomicamente normal, porém, com problemas para gerar seus filhos biológicos, procurou ajuda médica visando a fertilização *in vitro* (bebê de proveta). Embriões obtidos com os gametas do casal foram implantados no útero feminino e, após nove meses, nasceram duas crianças: uma menina, fenotipicamente normal, e um menino, portador da Síndrome de Down.

A criança com o fenótipo aberrante, decorrente de erro na divisão celular embrionária, é resultante da:

- A) Ausência de um cromossomo X, no embrião.
- B) Presença de dois cromossomos X e um cromossomo Y, no embrião.
- C) Perda de um cromossomo do par 21, no embrião masculino.
- D) Não-disjunção de um cromossomo 21 nos estágios iniciais do desenvolvimento do embrião.

23) Reportagem especial em revista de circulação nacional (*Veja*, 12/outubro/05, pp. 102-118) revela o desolador diagnóstico da região Amazônica, feito pelos principais institutos de pesquisa especializados responsáveis pela vigilância e monitoramento por satélites. Sob o título *As 7 pragas da Amazônia*, o fogo, as madeiras, as estradas clandestinas, os garimpos, as pastagens, a corrupção e o excesso de burocracia são apontados como os principais fatores que contribuem para a aceleração frenética da devastação, estimando que, atualmente, a floresta apresente menos de 80% do seu tamanho original.

Mantendo-se o ritmo da devastação, é de se esperar que, a médio ou curto prazos, a diversidade das espécies animais na floresta, em relação à situação original:

- A) Diminua, visto que o número de nichos ecológicos também diminuirá.
- B) Aumente, pois haverá mais espaço para as novas espécies.
- C) Não seja alterada, considerando que a produção primária permanecerá inalterada.
- D) Seja reduzida, considerando que a produção primária reduzirá acentuadamente.

24) Em algumas angiospermas é freqüente que partes da flor, que não o ovário, tornem-se estruturas carnosas com reservas nutritivas, assemelhando-se ao fruto, sendo, na realidade, pseudofrutos.

Sobre a origem da parte comestível dos pseudofrutos, pode-se dizer que:

- A) No morango, é o receptáculo de uma flor com um só ovário.
- B) No caju, é o pedúnculo ou o receptáculo de uma única flor.
- C) Na maçã, é uma inflorescência, que passa a ser chamada de infrutescência.
- D) No abacaxi, é o receptáculo de uma flor com muitos ovários.

QUÍMICA

Nas questões abaixo, numeradas de 25 a 28, assinale a alternativa que contem as respostas corretas.

- 25) I. A equação química $\text{FeS} + 2 \text{HCl} \longrightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2\text{S}$ representa uma reação de dupla troca.
- II. As substâncias $\text{H}_3\text{C} - \text{CO} - \text{CH}_3$, usada na extração de óleos vegetais, e $\text{H}_3\text{C} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COO} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$, que pode ser utilizada como aromatizante, pertencem, respectivamente, às funções orgânicas cetona e éster.
- III. Na molécula do PCl_3 os átomos estão unidos por meio de ligação covalente, o que implica no compartilhamento de pares de elétrons por dois átomos.
- IV. Na combustão completa do álcool etílico, representada pela equação química $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}(\ell) + 3 \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow 2 \text{CO}_2(\text{g}) + 3 \text{H}_2\text{O}(\text{g})$, são formadas aproximadamente 108 g de água, quando se queima 100 g do álcool. Nessa situação, a pureza do álcool utilizado é igual a 72%.

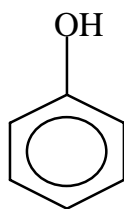
Dados: H = 1; C = 12; O = 16

- A) I, III e IV.
B) I, II e III.
C) II, III e IV.
D) I, II, III e IV.

- 26) I. Os elementos metálicos O (Z = 8), S (Z = 16) e Se (Z = 34) são, respectivamente, sólido, gasoso e líquido em temperatura e pressão ambientes.
- II. Na Tabela Periódica dos Elementos, o raio atômico varia inversamente com o potencial de ionização em um grupo.
- III. A energia liberada quando um elétron é adicionado a um átomo neutro gasoso de cloro (Z = 17) é chamada de afinidade eletrônica.
- IV. O ganho de um elétron por um átomo de flúor leva à formação de um íon negativo (ânion fluoreto) de raio maior que o do átomo neutro.

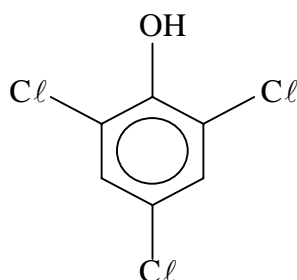
- A) I, III e IV.
B) I, II e III.
C) II, III e IV.
D) I, II, III e IV.

- 27) I. Os catalisadores são substâncias que quando adicionadas a uma mistura reacional, em uma reação química, fornecem uma nova trajetória de reação com uma energia de ativação mais baixa, aumentando a velocidade da reação.
- II. Em uma célula eletrolítica a oxidação ocorre no anodo que é o eletrodo positivo.
- III. Comparando-se as estruturas do fenol e do 2, 4, 6 – triclorofenol, e os respectivos valores de K_a abaixo, infere-se que o ácido mais forte é o 2, 4, 6 – triclorofenol, porque o cloro tem uma maior tendência a doar elétrons que os átomos de hidrogênio não – substituídos presentes no fenol.



Fenol

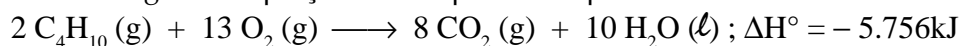
$$K_a = 1,3 \times 10^{-10}$$



2,4,6-Triclorofenol

$$K_a = 1,0 \times 10^{-6}$$

- IV. Considere a seguinte equação termoquímica representativa da combustão do butano:



Para obtermos 350 kJ de calor, a massa de butano que necessita ser queimada é de aproximadamente 7 g.

Dados: H = 1; C = 12

- A) I, III e IV.
B) I, II e III.
C) II, III e IV.
D) I, II, III e IV.

- 28) I. Conhecendo-se os seguintes potenciais-padrão de redução $E^\circ \text{Zn}^{2+} / \text{Zn} = -0,76 \text{ V}$ e $E^\circ \text{Au}^{3+} / \text{Au} = +1,50 \text{ V}$, encontra-se que a ddp da pilha em questão é de + 2,26 V.
- II. Uma solução foi preparada pela dissolução de 40 mg de hidróxido de sódio em água destilada suficiente para completar 1 L de solução. Considerando-se essas informações, encontra-se que o pH dessa solução é igual a 11.

Dados: H = 1; O = 16; Na = 23

- III. O processo de Haber ainda é usado para produzir quase toda a amônia fabricada no mundo. A síntese catalítica da amônia pode ser representada pela equação química:



Para a reação $2 \text{N}_2(\text{g}) + 6 \text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 4 \text{NH}_3(\text{g})$, à mesma temperatura, tem-se que $K \cong 1,7 \times 10^3$.

- IV. As substâncias, cujas fórmulas moleculares são $\text{Ca}(\text{OH})_2$, K_2SO_4 , HClO_4 e N_2O , pertencem, respectivamente, às funções inorgânicas base, ácido, óxido e sal.

- A) I, III e IV.
B) I, II e III.
C) II, III e IV.
D) I, II, III e IV.

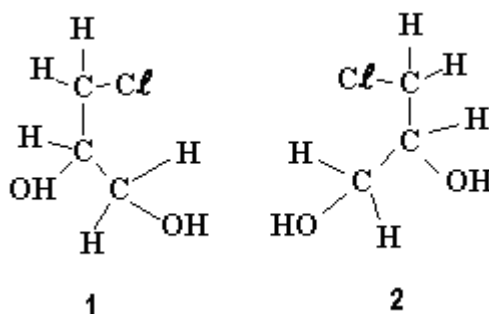
29) O funcionamento de certos “flashes” de máquinas fotográficas está baseado na reação entre o magnésio metálico e o oxigênio gasoso com a produção de óxido de magnésio.

Com relação a este processo é CORRETO afirmar que:

- A) A equação química que representa a reação de oxi-redução entre o magnésio e o oxigênio é

$$\text{Mg(s)} + 1/2 \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{MgO(s)}$$
- B) O magnésio (Mg) é o agente oxidante.
 C) O oxigênio gasoso (O₂) perde elétrons.
 D) O número de oxidação do magnésio no óxido de magnésio é +1.

30) O 3-cloro-1,2-propanodiol existe na forma de dois compostos (**1** e **2**), cujas estruturas são apresentadas abaixo. Um dos compostos tem atividade anticoncepcional enquanto o outro é tóxico.



Com relação a estes dois compostos é CORRETO afirmar que :

- A) O composto **1** tem estrutura *cis* e o **2** tem estrutura *trans*;
 B) Os compostos **1** e **2** são enantiômeros;
 C) Os compostos **1** e **2** apresentam as mesmas propriedades químicas e físicas com exceção da densidade;
 D) Uma mistura equimolar dos compostos **1** e **2** desvia a luz polarizada de 100%.

HISTÓRIA

31)

“Aulo Clódio Flaco (...) duúnviro e qüinquenal, tribuno militar, organizou os seguintes espetáculos para a população de Pompéia:

No primeiro duunvirato: nas festividades de Apolo, (...) touradas, três duplas de pugilistas, boxeadores, representações de comédias de todo tipo e distribuição de 10 000 sestércios.

No segundo duunvirato, como qüinquenal: nas festividades de Apolo, (...) touradas, boxeadores. No dia seguinte, patrocinou, pessoalmente, no anfiteatro, trinta duplas de lutadores, cinco duplas de gladiadores, mais 35 e um combate contra animais selvagens: touros, javalis e ursos (...)”

Duunvirato – período de um ano em que se exercita o cargo de duúnviro.

Duúnviro – cada um dos dois magistrados romanos que exerciam o poder conjuntamente.

Qüinquenal – magistrado municipal romano cujo exercício do cargo durava cinco anos.

(adaptado de: CIL, v. X, inscrição 1 074. In: FUNARI, Pedro Paulo Abreu. *Roma: vida pública e vida privada*. São Paulo: Atual, 1993. P.41)

Segundo o texto acima:

- A) As pelepas entre lutadores e gladiadores tinham finalidade essencialmente lúdica, razão pela qual o duúnviro Aulo as realizava em momentos distintos àqueles que eram consagrados às celebrações religiosas.
- B) Os espetáculos patrocinados por Clódio eram dedicados à Júpiter, daí serem primordiais os combates entre animais selvagens, como touros, ursos e javalis, pois os deuses esperavam ser reverenciados com sangue.
- C) As lutas entre gladiadores, boxeadores e pugilistas eram patrocinadas por políticos como Aulo Clódio. Eram espetáculos agradáveis ao povo romano, mas também encerravam explícita conotação religiosa.
- D) Os combates acima descritos ocorriam fundamentalmente em função da homenagem aos mortos. Constituía então, uma verdadeira paixão entre os populares de Roma, pois acreditava-se que as almas dos antepassados seriam beneficiadas com sacrifícios humanos.

32)

“Ofício de cavaleiro é manter e defender o seu senhor terrenal, pois nem rei, nem príncipe, nem alto barão poderão, sem ajuda, manter a justiça entre seus vassalos. Por isto, se o povo ou algum homem se opõe aos mandamentos do rei ou príncipe, devem os cavaleiros ajudar o seu senhor (...). E assim, é mau cavaleiro aquele que mais ajuda o povo do que o seu senhor, ou que quer fazer-se dono e tirar os estados do seu senhor, não cumprindo com o ofício pelo qual é chamado cavaleiro.(...)”

(Raimundo Lulo, *Livro da Ordem de Cavalaria*, parte II parágs. 8 e 12. In: ESPINOSA, Fernanda. *Antologia de Textos Históricos Medievais*. Lisboa: Livraria Sá da Costa Ed., 1972. P. 181)

De acordo com a leitura do documento acima é correto considerar que:

- A) O cavaleiro era, sobretudo, um vassalo, cujas obrigações maiores eram para com o “seu senhor terrenal”, mesmo quando estas implicassem em combater a outros vassalos, igualmente senhores feudais.
- B) Exercer o ofício de cavaleiro implicava em defender, incondicionalmente, o “seu senhor terrenal”. Devido a isso, considerava-se que a cavalaria e a vassalagem eram instituições incompatíveis na sociedade ocidental medieval.
- C) O bom cavaleiro era todo aquele que defendia primordialmente os servos da gleba, pois eram estes que garantiam o sustento do “senhor terrenal”, através do pagamento de taxas e cumprimento de obrigações, regularmente.
- D) Ser um bom cavaleiro implicava em defender primeiramente ao rei, considerado o maior dos suseranos nos reinos feudais. Uma vez fiel ao rei, o cavaleiro teria como recompensa os “estados de seu senhor”.

33)

Cipriano de Carvalho. Índio. Casado. Rebelde preso no Acará na derrota do Eduardo, e nas diligências subseqüentes foi grande assassino. Faleceu em [...] novembro de 1837.

(Relação dos presos rebeldes, falecidos a bordo da Corveta Defensora desde 4 de agosto de 1837 até 31 de dezembro de 1839 – Francisco José de Sousa Soares de d’ Andrea. in Carlos de Araújo Moreira Neto. *Índios da Amazônia – de maioria a minoria (1750-1850)*. RJ: Vozes, 1988., p. 288)

Leia atentamente o documento acima; considerando o contexto histórico a que se refere e em que foi produzido, é correto afirmar:

- A) a Cabanagem foi um movimento de resistência ao processo de independência dos indígenas, gestado no interior do Acará e liderado por Eduardo Angelim, companheiro de Soares d’Andrea.
- B) a região do Acará caracterizou-se pela resistência incondicional ao movimento cabano. Entre os resistentes estavam, principalmente, os negros e os índios, como Cipriano de Carvalho, que perseguiu a Eduardo Angelim.
- C) o termo rebelde era usado pelos cabanos para identificar os seus companheiros de luta, uma vez que os soldados das tropas do governo imperial eram conhecidos como patriotas.
- D) uma das características da Cabanagem foi ter sido um movimento pluriétnico, contando com a participação, também, de índios, conforme indica o documento.

34)

“Precisa-se de uma preta para vender na rua e para lavar roupa, que seja de boa conduta e fiel para uma casa de pequena família, declara-se que também pode dormir em casa de seu senhor, vindo às 6 horas da manhã e indo às 7 ou 8 horas da noite, não excedendo de 320 réis, por dia, quem a tiver dirija-se a esta tipografia que se dirá quem precisa.”

(Jornal: Treze de Maio, Belém, ano 6, nº 289, 7 fev. 1854, p. 4. In: SALLES, Vicente. *O Negro no Pará: sob o regime da escravidão*. Brasília: Ministério da Cultura; Belém: SECULT; Fundação Cultural do Pará “Tancredo Neves”, 1988. P.175.)

De acordo com o anúncio acima, é correto considerar sobre a escrava em questão:

- A) além de ter bons costumes, deveria ser fiel e desprovida de vícios, pois seria-lhe exigido pernoitar obrigatoriamente na casa de seus senhores.
- B) seria uma alugada, admitida para desenvolver trabalhos fora do domicílio de seus senhores, inclusive atividades de ganho como, por exemplo, as vendas.
- C) desempenharia especificamente as tarefas próprias do interior do domicílio, como por exemplo, a lavagem das roupas. Daí serem-lhe exigidas qualificações como fidelidade e bons costumes.
- D) seria alugada mediante a remuneração de 320 réis diários. Suas tarefas seriam lavar, engomar e cozinhar, cumprindo uma jornada diária de trabalho correspondente a 8 horas.

35) Numa manifestação em Petrogrado, na Rússia, no dia 18 de junho de 1917, nas faixas carregadas pelos manifestantes apareciam as palavras de ordem: “Paz para todo o mundo” e “Toda a terra ao povo”. Esse conjunto de reivindicações, respectivamente, no contexto da Revolução Russa, significava:

- A) O cessar fogo em todo Império Russo provocado pelo movimento revolucionário de outubro de 1917 e a distribuição de terras para os que apoiaram o governo provisório.
- B) Petrogrado foi a cidade de resistência do czar Nicolau II, que pregava a paz em todo o Império Russo e tinha como política social a reforma agrária.
- C) A saída imediata da Rússia da Primeira Guerra Mundial e a reforma agrária, propostas pelos bolcheviques.
- D) a entrada da Rússia no conflito da Primeira Guerra Mundial que almejava a hegemonia dos Balcãs e a distribuição de terras conquistadas aos camponeses russos.

36)



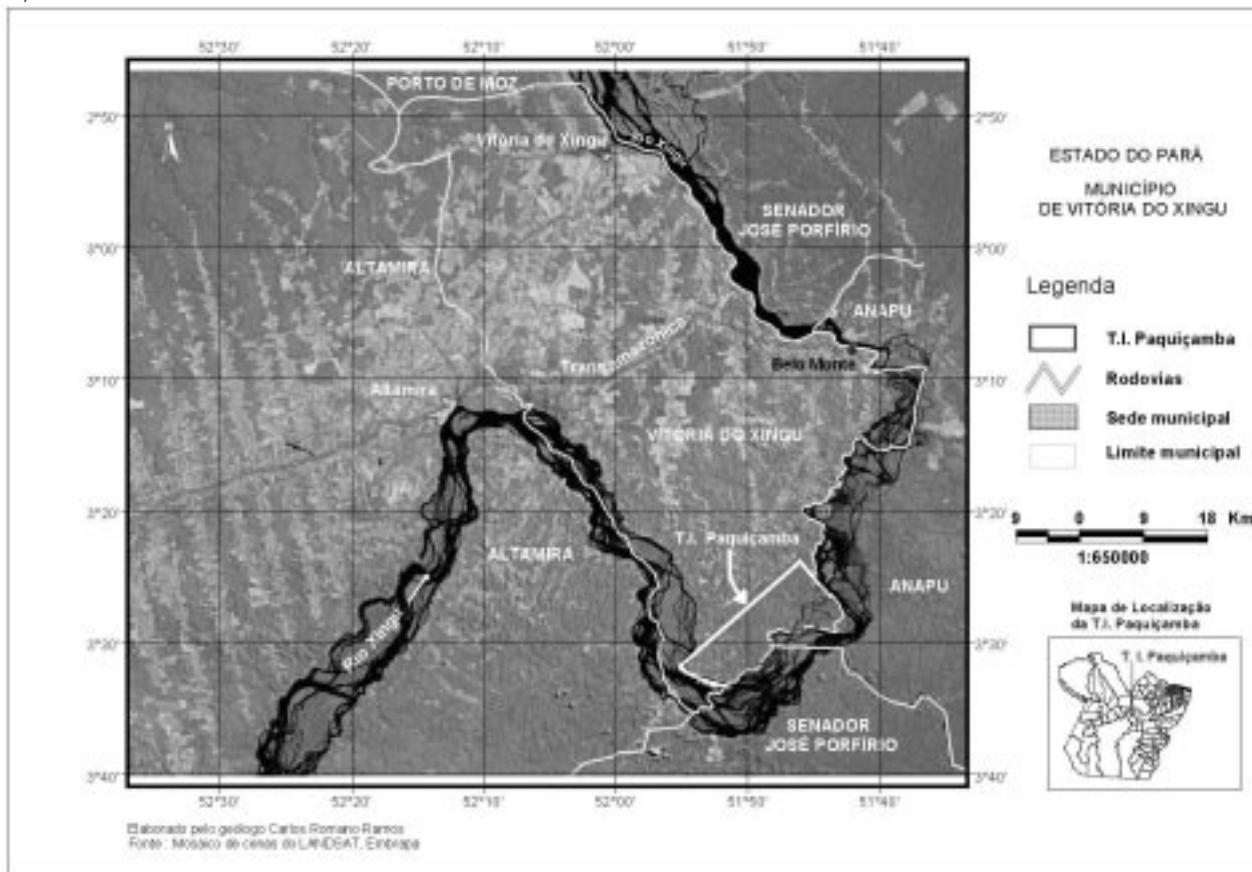
(A República Brasileira – 1964-1984. SP: Moderna, 1985. p., 56)

Considerando o contexto histórico, a fotografia acima reporta-se:

- A) ao movimento “Diretas-Já”, como ficou conhecida a Emenda Parlamentar “Dante de Oliveira”, que lutava pelo voto direto para presidente.
- B) aos festivais de música da Record, pelos que queriam ser exilados e cassados, devido à ditadura no Brasil.
- C) ao “Pacote de Abril” que institui a figura do senador “biônico”, permitindo a vitória do MDB nas eleições de 1978.
- D) ao movimento pela Anistia, que tinha como um dos pontos de reivindicação a volta de todos os exilados.

GEOGRAFIA

37)



A carta imagem acima demonstra a localização da Terra Indígena Paquiçamba, grupo Juruna na Volta grande do Xingu, onde poderá ser implantado, pelas Centrais Elétricas do Norte do Brasil, o Complexo Hidrelétrico Belo Monte. Sobre os impactos desse empreendimento, é correto afirmar:

- A) Os Juruna estão localizados a montante do possível empreendimento, estando deste modo o seu território na área de impacto direto da construção da hidrelétrica. Com a interrupção do rio Xingu, as comunidades indígenas da região terão que enfrentar o processo de relocação ou deslocamento compulsório.
- B) A área indígena Paquiçamba está localizada a montante da barragem. Além da inundação, poderão enfrentar a proliferação de diversas doenças que, se não forem controladas, podem levar a um processo de dizimação do grupo.
- C) A área indígena Paquiçamba está localizada a jusante da barragem. Dentre os problemas que os Juruna irão enfrentar, há a inviabilidade de locomoção, em especial durante a seca do rio, a diminuição e / ou a extinção de espécies de peixes. Essa é a principal fonte alimentar e de proteínas dos indígenas.
- D) Entre as conseqüências socioambientais desse processo de construção da barragem, estão a inundação de parte da cidade de Altamira, o desaparecimento das praias da região, além da elevação do volume d'água a jusante da barragem, onde se localiza a T.I. Paquiçamba.

- 38) Belém do Pará, capital do Estado do Pará, é uma das principais cidades brasileiras. MetrÓpole regional amazônica, tem apresentado ritmo de crescimento populacional e urbano substancial, expresso, ao mesmo tempo, pelos processos de verticalização e periferização urbana. Sobre esses processos, é correto afirmar:
- A) A verticalização em Belém tem sido expressa pelo adensamento de construções verticais, edifícios, nos bairros centrais da cidade, dotados de relativas condições infra-estruturais e de serviços, como os bairros de Nazaré, Batista Campos e Umarizal.
 - B) A verticalização em Belém é um processo relativamente novo. Desde a construção do primeiro edifício, Manuel Pinto da Silva, na década de '90, expandiram-se as habitações verticais em função de condições locacionais: proximidade do centro da cidade; de serviços: hospitais, escolas, ...
 - C) A periferização urbana é um processo novo em Belém e de dimensões metropolitanas. O processo de valorização das áreas periféricas da capital tem possibilitado a dispersão populacional de Belém e cidades da Região Metropolitana.
 - D) A periferização urbana é um processo oposto à verticalização e desconcentrador do crescimento populacional e da expansão urbana de Belém. Ele se manifesta na multiplicação de conjuntos habitacionais, assentamentos urbanos com boas condições de habitabilidade, como as ocupações/invasões.
- 39) Desde, pelo menos, os anos setenta, a Amazônia tem sido palco das ações do Estado brasileiro. Planos, programas e projetos de infra-estrutura e de base econômica foram implantados na região. Na atualidade, o zoneamento parece emergir como ações dos governos federal, estadual e municipal. Sobre essa nova forma de intervenção, é correto afirmar que o zoneamento ecológico – econômico é parte
- A) integrante de uma política de ordenamento territorial nacional. Seu principal objetivo é disciplinar o uso do território, resolvendo problemas crônicos e específicos de ordem fundiária.
 - B) de políticas nacionais, estaduais e municipais de ordenamento territorial. Seu principal objetivo é compatibilizar o aproveitamento econômico dos recursos naturais com a preservação ambiental.
 - C) da política ambiental nacional. Criado desde os anos setenta, tem por meta possibilitar a potencialização do aproveitamento dos recursos naturais através da definição da vocação dos ecossistemas e espaços regionais.
 - D) da política ambiental do estado do Pará. Desde a década de '70, os governos estaduais têm perseguido a meta de planejar a ocupação do território e o uso dos recursos naturais.

40) A divisão regional do território brasileiro tem sido fundamentada em vários critérios. Desde os anos de 1930 / 1940, múltiplas regionalizações foram definidas. A respeito da adoção do critério econômico e a complementaridade interregional é correto afirmar:

- A) A divisão do espaço brasileiro em complexos regionais: Amazônia, Centro – Sul e Nordeste sugerida pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger tem no critério econômico a relevância maior.
- B) A divisão do espaço brasileiro em macrorregiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul deve-se à adoção do critério da complementaridade interregional.
- C) A divisão do espaço brasileiro em regiões geoeconômicas, que tem na Amazônia Legal o maior exemplo, são regionalizações que tomam como referência o planejamento regional.
- D) A divisão do espaço brasileiro em microrregiões homogêneas leva em conta a complementaridade e as diferenças entre os espaços que compõem o quadro regional.

41)

Quadro 1 – Relação das Unidades da Federação da Amazônia Legal, segundo as classes de tamanho da taxa média geométrica de crescimento anual da população residente – 1991/2000

	Relação

Fonte: IBGE. Censo demográfico, 1991/2000

O quadro 1 apresenta as taxas de crescimento populacional entre as unidades da federação da Amazônia Legal no período entre 1991 e 2000, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. A partir do quadro e de seus conhecimentos sobre o crescimento e a distribuição da população regional, é correto afirmar:

- A) Os estados de Mato Grosso, Rondônia, Pará e Tocantins, na década de noventa, apresentam ritmo de crescimento populacional galopante. Tal crescimento deveu-se à expansão de atividades econômicas como a soja e a exploração madeireira.
- B) Os estados do Acre, Amazonas, Roraima e Amapá apresentam ritmo de crescimento populacional acima de 3,0 % ao ano, no período entre 1991 a 2000. Destacam-se como as antigas fronteiras de povoamento regional.
- C) Os estados do Mato Grosso, Rondônia, Pará e Tocantins, nas décadas de 1970 e 1980, constituíram novas frentes de povoamento e ocupação do espaço regional. Na década de 1990, ao apresentarem taxas entre 1,5 a 3,0 % ao ano demonstram, em parte, a ampliação do povoamento.
- D) Os estados do Maranhão, Mato Grosso, Rondônia, Pará e Tocantins apresentam ritmo de crescimento entre 1,5 a 3,0 % ao ano. Em relação ao verificado nas décadas de 1970 e 1980, e, atualmente, aos demais estados da Amazônia Legal, trata-se de um ritmo de crescimento lento.

42) Sobre as implicações da globalização econômica no padrão de desenvolvimento nacional, é correto afirmar:

- A) As rápidas alterações econômicas e tecnológicas têm induzido a poucas mudanças no papel e na natureza do Estado nos processos de desenvolvimento nacional. A reforma do Estado e a ampliação do seu poder tecnológico e de intervenção nos processos econômicos e sociais não têm sido alteradas.
- B) Na atualidade, a mudança tecnológica e os processos de globalização dela derivados são reconhecidos como os motores principais de alteração do padrão territorial de desenvolvimento. Os territórios dependem, cada vez mais e em grande medida, das capacidades para introduzir tipos específicos de inovação.
- C) A formação de blocos econômicos é parte de estratégias de ampliação do poder dos Estados nacionais. No entanto, pouco tem fortalecido o poder de ação dos mesmos. Antes, porém, tem proporcionado a diminuição da sua capacidade de intervenção.
- D) A principal mudança nos padrões de desenvolvimento nacional é a ampliação da capacidade de intervenção do Estado na economia. Os anos de 1990 representam o período de recuperação e fortalecimento dos estados nacionais.

LITERATURA

43)

I:

Quando ãa noite, estando descuidados
Na cortadora proa vigiando,
Õa nuvem, que os mares escurece,
Sobre nossas cabeças aparece.

Tão temerosa vinha e carregada,
Que pôs nos corações um grande medo;
Bramindo, o negro mar de longe brada,
Como se desse em vão nalgum rochedo

II:

Senhor fremosa, pois me non queredes
creer a coita em que me tem amor,
e por meu mal é que tan bem parecetes,
e por meu mal vos filhei por senhor

III:

Brancuras imortais da Lua Nova,
frios de nostalgia e sonolência...
Sonhos brancos da Lua e viva essência
dos fantasmas notívagos da Cova

IV:

Porque a Beleza, gêmea da Verdade,
Arte pura, inimiga do artifício,
É a força e a graça na simplicidade.

Os fragmentos acima pertencem respectivamente ao:

- A) Modernismo/ Trovadorismo/ Simbolismo/Romantismo;
- B) Classicismo/ Trovadorismo/ Simbolismo/ Parnasianismo;
- C) Arcadismo/ Trovadorismo/ Modernismo/ Barroco;
- D) Parnasianismo/ Trovadorismo/ Simbolismo/ Romantismo.

44)



Ó negro arrancado ao torrão congolense!

.....
Foste quem plantou partidas de cana
na terra da América
que o engenho ainda hoje mastiga rangendo

Surrado vendido
mas tendo na alma
seu santo Orixá

.....
fizeste o açúcar, o mel , a cachaça
que esquenta teu sangue
que te dá coragem.

Cachaça é a tua vida,
tua festa teu mundo
Saúde remédio até valentia

(“Cachaça” – Bruno de Menezes, In: **Batuque**, 7 ed., 2005)

Considerando o excerto acima, leia as seguintes assertivas:

- I – “Arrancado do torrão congolense”, o negro, embora deixasse tantas coisas para trás, transporta consigo elementos de sua própria cultura, tais como a religião.
- II – Em “Cachaça”, Bruno de Menezes tematiza o problema da escravatura e, nesse sentido, aproxima-se da poesia de conteúdo social de Castro Alves; por outro lado, desta se afasta se considerarmos a elaboração formal – versos brancos e livres – do poema do autor paraense, marcadamente modernista.
- III – Porque entregou-se à cachaça, o negro congolense foi surrado e vendido, como se fosse um objeto descartável, uma “peça” de valor no mercado de então.
- IV – A cachaça, no contexto do poema, é uma forma de evasão. Ao bebê-la, o negro desprende-se, ainda que temporariamente, da realidade que o oprime.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, e IV.

45) Após analisar calmamente os excertos, contextualizando-os às obras lidas, relacione as colunas coerentemente. E por final, assinale a alternativa correta:

- I – “Amor de perdição”;
- II – “Lucíola”;
- III – “Memórias póstumas de Brás Cubas”;
- IV – “Embargo”;
- V – “O burrinho pedrês”.

- () – “... Fechou a porta e desceu rapidamente a escada. O prédio parecia mais silencioso que de costume (...) No último lanço de escada já poderia ver a rua e saber se acertara. Afinal havia uma luz ainda cinzenta, mas dura e rebrilhante de quartzo. Na berma do passeio, um grande rato morto. E enquanto, parado à porta, acendia o terceiro cigarro, passou um garoto embuçado, de gorro, que cuspiu para cima do animal...”
- () – “... Concordei que assim era, mas aleguei que a velhice de Dona Plácida estava agora ao abrigo de mendicância: era uma compensação. Se não fossem os meus amores, provavelmente Dona Plácida acabaria como tantas outras criaturas humanas; donde se poderia deduzir que o vício é muitas vezes o estrume da virtude. O que não impede que a virtude seja uma flor cheirosa e sã...”
- () – “... Enfadado de assistir a tais violências (...) [ele], fecha os olhos. Rosna engasgado. Entorna o frontispício. E, cabisbaixo, volta a cochilar. Todo calma, renúncia e força não usada. O hálito largo. As orelhas peludas, fendidas por diante, como duas mal enroladas folhas secas. A modorra, que o leva a reservatórios profundos (...) E o estreme alheamento de animal emancipado, de híbrido infecundo, sem sexo e sem amor...”
- () – “... Hás de casar! – Quero que cases! Quero!... Quando não, amaldiçoada serás para sempre, (...) Morrerás num convento! E esta casa irá para teu primo! Nenhum infame há de aqui pôr pé nas alcatifas de meus avós... Se és uma alma vil, não me pertences, não és minha filha, não poderás herdar apelidos honrosos, que foram pela primeira vez insultados pelo pai desse miserável que tu amas! Maldita sejas! ...”

A seqüência que relaciona corretamente os excertos aos nomes das obras encontra-se na alternativa:

- A) II, III, IV, V.
- B) I, III, IV, V.
- C) IV, III, V, I.
- D) IV, II, V, III.

46)



Fonte: Sarges, Maria de Nazaré. Belém, riquezas produzindo a Belle-Époque. Belém: Paka-Tata.

Leia os textos abaixo, depois analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

Texto 1

Perdi o bonde e a esperança.
Volto pálido para casa.
A rua é inútil e nenhum
passaria sobre meu corpo.

Vou subir a ladeira lenta
em que os caminhos se fundem.
Todos eles conduzem ao
princípio do drama e da flora.

Não sei se estou sofrendo
ou se é alguém que se diverte
por que não? Na noite escassa
com um insolúvel flautim.
Entretanto há muito tempo
nós gritamos: sim! ao eterno.

Texto 2 (excerto)

À dolorosa luz das lâmpadas eléctricas da fábrica
Tenho febre e escrevo.
Escrevo rangendo os dentes, fera para a beleza disto,
Para a beleza disto totalmente desconhecida dos antigos.

Ó rodas, ó engrenagens, *r-r-r-r-r-r*-eterno!
Forte espasmo retido dos maquinismos em fúria!
Em fúria fora e dentro de mim

.....
Tenho os lábios secos, ó grandes ruídos modernos,
De vos ouvir demasiadamente de perto,
E arde-me a cabeça de vos querer cantar com um excesso
De expressão de todas as minhas sensações,
Com um excesso contemporâneo de vós, ó máquinas!

.....

- I – Desalentado, o eu-lírico do texto 1 deflagra o desencanto próprio do período de entre guerras; já o eu-poético do excerto 2, embora inicialmente surpreenda-se diante da tecnologia do moderno – na idéia do “estranha-se depois entranha-se” –, já se vê envolto nela.
- II – Tanto no poema 1 quanto no 2, as máquinas manipulam o ser humano, oprimindo-o, anulando-o, “coisificando” tudo o que se refere à humanidade.
- III – O uso da palavra “eterno”, tanto no 1 quanto no 2, deixam os textos, escritos na primeira metade do século XX, anacrônicos, defasados, em relação à atualidade do século XXI.
- IV – Os poemas foram escritos respectivamente por Carlos Drummond de Andrade e Álvaro de Campos.

Estão corretos os itens:

- A) I e IV.
B) I e III.
C) II e IV.
D) II, III e IV.

ESPAÑHOL

Alonso, el campeón más joven - Se clasificó tercero en Brasil y logró su objetivo a falta de dos carreras para el final

Fernando Alonso rompió en el Gran Premio de Brasil varios registros dentro de la Fórmula Uno. El piloto asturiano se proclamó campeón del mundo con 24 años. Por lo tanto es el más joven en alcanzar ese logro. Pero también es el primer español en conquistar este título y al mismo tiempo logra romper con la hegemonía de Michael Schumacher. El alemán era, hasta la presente temporada, el gran dominador de la competición, ya que había triunfado en las últimas cinco temporadas.

Las estadísticas muestran a Fernando Alonso como el más regular. Tenía que ser tercero en el Gran Premio de Brasil y lo logró. Sabía que no podía competir con Raikkonen, que finalmente fue segundo, ni con Montoya, que ganó la carrera.

El asturiano había ofrecido buenas prestaciones en la jornada de calificación, donde logró situarse en el primer lugar en la parrilla de salida. El piloto de Renault se mantuvo con un enorme talento en la pista; es el de Interlagos un circuito peligroso, estrecho, donde se deben hacer dos paradas en los boxes. Otro problema: la entrada a los talleres y la salida son complicadas.

Alonso se lleva el título después de haber ganado seis carreras y de estar casi siempre entre los tres primeros. También ha conseguido destronar a Michael Schumacher. El alemán piensa en la retirada.

Texto adaptado de *Galicia en el Mundo*. Año XIII nro. 652

GLOSARIO

Carrera – corrida; competição de velocidade (no texto)

Estrecho – estreito

Jornada de calificación – treinos (no texto)

Lograr – conseguir

Parrilla de salida – na corrida de Fórmula 1, gride de largada (no texto)

Peligroso – perigoso

Prestación – largada (no texto)

Romper – quebrar

Taller – oficina

Conteste a las cuestiones, señalando apenas la alternativa correcta.

47) De acuerdo con el texto, Fernando Alonso rompió algunos registros, como:

- a) Es el más regular piloto que Michael Schumacher ha visto.
- b) Es el más joven piloto a ganar el título de campeón de la Fórmula Uno.
- c) Fue el único piloto a ganar las cinco últimas temporadas.
- d) Fue el único piloto español en terminar una carrera de la Fórmula Uno.

48) Sabemos que se trata de Fernando Alonso cuando el reportero se lo refiere como

- _____ / _____ o _____.
- A) El piloto asturiano, el más joven en alcanzar ese logro, el de Interlagos.
 - B) El primer primer español en conquistar este título, el gran dominador de la competición, el más regular.
 - C) El piloto asturiano, el calificado, el que está siempre entre los primeros.
 - D) El piloto asturiano, el asturiano, el piloto de Renault.

49) Según el texto, Michael Schumacher...

- A) Era el gran dominador de la competición hasta la presente temporada.
- B) Estaba entre Raikkonen y Montoya al final del Gran Premio de Brasil.
- C) Fue destronado por Fernando Alonso en seis carreras.
- D) Piensa en la retirada después de 24 años.

50) Fernando Alonso tenía la ventaja de estar en el primer lugar en la parrilla de salida porque...

- A) Se había mantenido sólo en una pista que tiene dos paradas, dos boxes y dos talleres.
- B) Las estadísticas le daban el tercer lugar en el Gran Premio de Brasil.
- C) Había realizado buenas prestaciones en la jornada de calificación.
- D) Ganó al hegemónico alemán más joven.

INGLÊS

On the Scales: The Road to Obesity Begins at Your TV

By NICHOLAS BAKALAR

How much time children spend watching television is a better predictor of obesity than what they eat or how much physical activity they get, a new study has found.

The research, done in New Zealand, tracked more than 1,000 children born in 1972 and 1973 from ages 5 to 15. Every two years, the researchers calculated their body mass index. They also recorded television watching habits, based on reports from the children and their parents.

By the age of 26, when the participants were examined again, 41 percent were overweight or obese, and their body mass indexes were closely related to the amount of television they had watched as children. And this association held even when factors like parents' weight and socioeconomic status were taken into account.

The researchers speculated that the amount of time children spent watching television was closely related to how much they ate and how much they exercised. The study was published online in *The International Journal of Obesity*.

Dr. Robert J. Hancox of the University of Otago in Dunedin, New Zealand, the lead author of the study, said that reducing the time children spent in front of the television set might be a reasonable way to reduce their risk of obesity. "This would mean that they did something else with their time," he said. "Whatever it was, it would probably be more energetic, and would also reduce the influence of all those TV ads for junk food, fizzy drinks, sweets, and so on." But Dr. Hancox said he was not optimistic. "I think this would be a good thing for parents to try," he said, "but many of them might find it hard to get the TV tuned off for long."

<http://www.nytimes.com/2005/09/20/health/20onth.html?ex=1132549200&en=36c1839d7fd1e8eb&ei=5070>

GLOSSARY

scales	balanças
tracked	enfocou, focalizou
recorded	registraram
index	índice
held	foi mantido
junk	de má qualidade, descartável
fizzy	efervescente

In the next four questions, check the correct alternative according to the text
ON THE SCALES: THE ROAD TO OBESITY BEGINS AT YOUR TV.

47) The study focuses on the relationship between _____

- A) TV programs about food and eating habits.
- B) family economic status and obese people.
- C) obesity and family eating/exercising habits.
- D) watching TV for long periods and obesity.

48) During the study, researchers observed some indicators, except _____

- A) body mass indexes.
- B) television programs.
- C) TV watching habits.
- D) parents' conditions.

49) The research conclusion was that _____

- A) obese parents have obese children.
- B) socioeconomic factors interfere with eating habits.
- C) time spent in front of TV influences the body mass index.
- D) people's body mass indexes increase when they become adults.

50) In the sentence "*I think this would be a good thing for parents to try...*", found in the last paragraph, the word **this** refers to _____

- A) being less optimistic.
- B) reducing time on TV.
- C) being more energetic.
- D) the influence of TV adds.

FRANCÊS

Un JKR... qui veut dire Joanne Kathleen Rowling, la créatrice de Harry Potter

Tout le monde croit connaître le fabuleux destin de cette jeune femme propulsée du jour au lendemain vers la gloire grâce à ses histoires de sorciers. Mais que sait-on vraiment de cet écrivain discret ?

Blonde, milliardaire, publique et secrète. Qui n'a jamais entendu parler du conte de fées de Joanne Kathleen Rowling, hier mère célibataire au chômage, aujourd'hui femme la plus riche du Royaume-Uni, harcelée par ses fans comme la plus adulée des rock-stars, décorée par la Reine d'Angleterre ? Et tout ça par la grâce de son imagination débordante qui, un jour, dans le train Manchester-Londres, lui fit apparaître l'image d'un petit garçon brun aux lunettes réparées par du scotch.



Reprenons. JKR, née le 31 juillet 1965 -elle donnera à son héros la même date d'anniversaire-, est d'abord une petite fille plutôt heureuse, un peu casse-pieds parfois (elle a avoué avoir mis beaucoup d'elle-même dans le personnage d'Hermione).

Une francophile accomplie

Après ses études de français et de lettres classiques, elle travaille à Amnesty International, puis enseigne à Paris pendant un an - eh oui, elle aime la France et émaille d'ailleurs ses livres de quelques expressions françaises bienvenues. Dans *Harry Potter et la coupe de feu*, elle invente même une école de sorcellerie française - Beauxbatons - dont très jolie représentante, Fleur Delacour, zézaye son anglais de manière charmante. Joanne, quant à elle, travaille à Manchester quelque temps avant de partir pour le Portugal, à nouveau comme professeur, où elle rencontrera son mari.

En 1993, JKR divorce et rentre en Angleterre, à Edimbourg, avec sa petite fille. Là commence la période difficile que les journalistes adorent et qui elle, l'agace parfois, à force de l'entendre relatée avec force détails mélodramatiques. Bref, elle est au chômage, plutôt déprimée - elle dira plus tard que cette période l'a inspirée pour décrire l'effet provoqué par les Détraqueurs, ces horribles personnages qui assombrissent l'atmosphère dès qu'ils apparaissent. Comme cela fait déjà longtemps qu'Harry et ses amis lui trottent par la tête, elle couche leurs aventures sur le papier, écrivant au pub du coin. La légende dit qu'elle rédige à ce moment non seulement le premier tome, mais aussi le plan des six suivants et l'intégralité du tout dernier chapitre de la série.

Après quelques recherches, un agent littéraire accepte son manuscrit et le vend à Bloomsbury. On connaît la suite... Ou plutôt non, on ne la connaît pas : JKR est avare d'infos sur sa vie depuis sa soudaine célébrité. Remariée avec discrétion, elle a eu un petit garçon, attend un troisième enfant et se consacre, naturellement, à l'écriture. Si on lui demande quel don magique elle envie à Harry, elle répond : "l'invisibilité, pour pouvoir recommencer à écrire tranquille au pub".

Adapté du site *L'Internaute*

GLOSSÁRIO

harcelée – assediada, perseguida

casse-pieds – chata, insuportável

émailler – enfeitar, enriquecer (no contexto)

zézayer – pronunciar mal, trocando o som "jê" pelo "zê"

détraquer – desregular, enlouquecer

- 47) Parmi les affirmations suivantes, choisissez celle qui **ne correspond pas** à ce que dit le texte:
- A) Après s'être divorcée, J K Rowlings a laissé tomber l'idée d'un nouveau mariage.
 - B) L'auteur de la série Harry Potter a travaillé pendant quelque temps dans l'enseignement.
 - C) La royauté britannique a reconnu les bons services de JKR et lui a remis une insigne.
 - D) Malgré sa célébrité, Joanne K Rowlings se montre très réticente en ce qui concerne sa vie privée.
- 48) Quelles indications, dans le texte, nous montrent l'identification de JKR avec ses personnages?
- A) JKR est d'origine française, ainsi que Fleur Delacour, professeur de l'École de Sorcellerie de Beauxbatons.
 - B) Harry Potter et JKR partagent la même date d'anniversaire.
 - C) JKR et Hermione peuvent s'avérer parfois un peu ennuyeuses.
 - D) Les réponses "b" et "c" sont correctes.
- 49) Que peut-on affirmer à propos du passage "La légende dit qu'elle rédige à ce moment non seulement le premier tome, mais aussi le plan des six suivants et l'intégralité du tout dernier chapitre de la série."?
- A) Il s'agit des données confirmées, donc des faits dans la biographie de JKR.
 - B) Il s'agit des rumeurs qui entourent la création de l'histoire de Harry Potter.
 - C) La réponse "a" est partiellement vraie.
 - D) Aucune réponse n'est correcte.
- 50) Que peut-on comprendre de la déclaration de JKR dans le passage "Si on lui demande quel don magique elle envie à Harry, elle répond : 'l'invisibilité, pour pouvoir recommencer à écrire tranquille au pub.'" ?
- A) JKR est trop timide pour écrire en public.
 - B) L'invisibilité lui permettrait de tout voir dans le pub sans qu'elle soit vue.
 - C) JKR regrette le manque de privacité que l'anonymat d'avant lui procurait.
 - D) Toutes les réponses sont correctes.