

PARTE I - REDAÇÃO

Estamos lhe apresentando três temas para redação. Leia com atenção as propostas e escolha **apenas uma** delas para desenvolver seu texto. Lembre-se de que você está participando de um concurso e a redação avalia seu desempenho no registro escrito da língua, portanto procure ajustar-se à modalidade adequada para a ocasião. Seu texto deverá ter no mínimo 12 e no máximo 30 linhas. Boa prova.

Proposta 1 – Dissertação

A crise dos pais imperfeitos

Todo adolescente passa por uma crise muito pouco diagnosticada. Vou chamá-la de “Crise dos pais imperfeitos”, que surge quando o adolescente descobre que o pai e a mãe não são as pessoas perfeitas que eles imaginavam.

Embora muitos pais nunca tenham insinuado nada nesse sentido, os próprios filhos os idealizam como perfeitos. Como a maioria não o é, mais dia menos dia ocorre a decepção.

Muitos pais pioram a situação dando a entender que nunca erram, que sabem tudo e que são, em suma, o máximo. Até o dia em que o mundo desaba, e a verdade nua e crua aparece: ninguém é perfeito. Aí vem a crise.

Essa crise traz também uma enorme insegurança pessoal. A redoma de vidro do pai herói e da mãe heroína se desfaz. Uma crise dessas mal resolvida pode se agravar e se transformar em desilusão, desânimo, o que pode levar à exclusão social e à perda de ambição. Pode gerar desobediência à autoridade paterna, contestação e revolta contra os pais. Pode também gerar o amadurecimento, que vai se construindo a partir da constatação de que ninguém é perfeito.

(Stephen Kanitz, Veja, 31/03/04 –adaptado)

Construa um texto dissertativo em resposta à pergunta: **Adolescência, tempo de crise ou de amadurecimento?**

Proposta 2 -Narração

Você tem medo de quê?

O coração dispara e a respiração se torna ofegante. Ondas de calor percorrem todo o corpo, as mãos tremem e a transpiração é tão intensa que as pessoas logo percebem sua agitação. Você tem tudo na ponta da língua para a reunião, mas, na hora H, mal consegue balbuciar uma ou duas palavras. E aquela sua grande idéia, que você não teve coragem de apresentar ao longo do encontro, é finalmente sugerida por um colega e saudada por todos como a grande solução do problema. A reunião termina e você permanece ali, frustrado e sentindo-se um completo incompetente. Uma única pergunta o atormenta: "Por que eu não falei? Por quê?"

A maior parte dos medos relacionados ao dia-a-dia faz parte de um dos grupos mais comuns de fobias, chamadas de sociais. O fóbico social tem dificuldade de se relacionar, não consegue olhar nos olhos de seu interlocutor, conversar naturalmente com seus superiores, falar em público, apresentar idéias ou sugestões, compartilhar tarefas. A característica mais marcante desse tipo de fobia é o medo que a pessoa tem do julgamento dos outros.

(VOCÊ s.a., setembro 2001)

Escreva uma narração cujo protagonista, levado pelo medo, envolve-se em uma situação cômica ou desagradável. Ilustre seu texto com discurso direto e discurso indireto. Narre em primeira pessoa.

Proposta 3 – Carta

Como sobreviver em condomínios

Segurança e privacidade são atrativos na hora de comprar um apartamento ou uma casa em um condomínio fechado. Mas, de brinde, vêm os vizinhos. Podem vir também os problemas de convivência. Barulho em horários impróprios, latidos de cachorro e correria de crianças são os exemplos menos graves. Com base na lista dos atritos mais comuns entre vizinhos, a Associação Nacional de Defesa dos Condôminos preparou um manual de sobrevivência para quem já escolheu ou está pensando em escolher esse tipo de moradia. Eis alguns itens do manual:

É permitido reclamar do cheiro da comida do vizinho?

Não, o cheiro se espalha mesmo que a pessoa não queira.

O que fazer se a correspondência chega violada?

O síndico deve tomar providências, pois pode ser responsabilizado pelos atos dos funcionários.

Como reclamar do barulho do salto da vizinha de cima?

Chame uma testemunha ou o síndico para notificá-la. Depois de três notificações com prova e dependendo do horário e da convenção do condomínio, ela pode ser multada.

(Veja, 19/02/03 -adaptado)

O comportamento de seu vizinho fere as regras de convivência, incomodando as pessoas. Conversas e pedidos não resolveram nem amenizaram o problema. Então, escreva uma carta ao síndico, solicitando providências. Argumente para convencê-lo de que há urgência para a solução.

RASCUNHO

Texto para as questões 1 a 6

Miss Doris

(...) Devo dizer que foi quando as aulas começaram que a mudança se deu. Passei a vê-la diariamente do mesmo jeito que o sol nascia para todos. Foi um tempo tão feliz que dormir era interromper a felicidade dos dias. Nem vou ter pejo de contar que, sem ninguém saber, passei a merecer atenções da menina e a lhe fazer mandados, um caderno a buscar numa vila bem perto, um romance a devolver com muitas recomendações, além de cartas e bilhetes em casas de colegas. De repente dei-me conta de que eu dormia e acordava para servi-la, o que fazia meu peito inchar de satisfação.

Tal era minha alegria em vê-la mais amiúde que certa noite, dessas em que a lua sai cedo e fica navegando pelo céu e o bogari recende, ao fumar meu último cigarro no portão dos fundos antes de me recolher, ouvi a voz da menina, ouvi vozes no portão e me sobressaltei cuidando para que os pais, saídos a passeio, não retornassem naquele instante.

Estranhei, não digo que não.

Mais tarde lá no meu canto, esperei que ela se recolhesse e só fui para os meus aposentos depois que tudo escureceu lá em cima. Custei a dormir.

Mas dormi e sonhei com o retrato que crescia feito um danado na minha frente e que a menina se levantava dele e me ameaçava com os espinhos das rosas brancas e que eu corria e tropeçava mas que, mesmo assim, ela sorrindo de maldade, começava a tirar sangue do meu rosto, do meu peito, das palmas dos meus pés. Ao ameaçar furar meus olhos com os espinhos eu gritava por Nossa Senhora e acordava.

Levantei-me no meio da noite e até passar o mal estar do pesadelo quedei-me no escuro, encostado à parede tentando ordenar os pensamentos. De repente julguei ouvir o rangido do portão dos fundos abrindo devagarinho. Espichei-me e olhei pela vidraça do meu quarto. Viv'alma. De novo custei a dormir. Ô noite!

Quem deu por falta foi Miss Doris. Digo isso porque foi o grito dela a ser ouvido no palacete para onde corremos todos imaginando coisas. (...) Eu não queria perguntar mas a informação já passava de boca em boca: a menina fugiu com o namorado. (...)

(Maria Lúcia Medeiros, Antologia de contos)

01) "Tal era minha alegria em vê-la mais **amiúde** ...". O significado da palavra em negrito é traduzido pela alternativa

- A) " Foi um tempo tão feliz..."
- B) "... passei a merecer atenções da menina ..."
- C) "... fazia meu peito inchar de satisfação."
- D) "Passei a vê-la diariamente ..."

02) "... ouvi vozes no portão e me sobressaltei cuidando para que os pais, saídos a passeio, não retornassem naquele instante." Nesse trecho, o conectivo **para que** estabelece uma relação de finalidade entre

- A) o sobressalto do personagem e aquele instante.
- B) as vozes no portão e o retorno dos pais da menina.
- C) o cuidado do personagem e o retorno dos pais da menina.
- D) as vozes no portão e aquele instante.

03) Em "... que certa noite, dessas em que a lua sai cedo e fica navegando pelo céu e o bogari recende ...", a lua é vista de forma

- A) metafórica.
- B) paradoxal.
- C) metonímica.
- D) antitética.

04) A atitude do narrador em face da menina configura uma relação de vassalagem. O trecho que melhor ilustra esse fato é

- A) "... dormir era interromper a felicidade dos dias."
- B) "Passei a vê-la diariamente do mesmo jeito que o sol nascia para todos."
- C) "... eu dormia e acordava para servi-la ..."
- D) "Tal era a minha alegria em vê-la ..."

05) "Mas dormi e sonhei com o retrato que crescia feito um danado na minha frente ..." A construção sintática desse trecho envolve o(s) mecanismo(s)

- A) de coordenação.
- B) de coordenação e subordinação, respectivamente.
- C) de subordinação e coordenação, respectivamente.
- D) de subordinação.

06) A fuga da menina foi tecendo-se aos poucos e, mesmo sem se dar conta, o narrador foi cúmplice dela. Levam a essa dedução os fatos:

I - Ele levava cartas e bilhetes dela sem que ninguém soubesse.

II - Ouviu a menina conversando no portão e vigiou para que não a surpreendessem.

III - Percebeu o portão ranger durante a noite.

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

MATEMÁTICA

07) Ao nascer seu primogênito, um casal montou a árvore genealógica do filho com os ascendentes diretos, ou seja, pais e avós, até a sétima geração anterior à geração da criança. Se a árvore genealógica foi construída a partir do recém-nascido, os elementos que fazem parte desta árvore são em número de

- A) 56
- B) 64
- C) 127
- D) 255

08) Das 3000 famílias moradoras de um conjunto habitacional, 2300 fazem compras no supermercado X e 1200 fazem compras no supermercado Y. O percentual de famílias que compram apenas no supermercado X é:

- A) 50 %
- B) 60 %
- C) 70 %
- D) 80 %

09) No centro de uma praça existem 3 postes de iluminação, distantes um do outro respectivamente 4 metros, 6 metros e 8 metros. Um topógrafo que está fazendo medições na área resolve, por curiosidade, verificar os ângulos do triângulo cujos vértices são os três postes. Com os dados do problema, podemos concluir que o topógrafo descobriu que o triângulo é

- A) acutângulo.
- B) retângulo.
- C) obtusângulo.
- D) impossível de ser construído ou inexistente.

10) Para construir um galpão de madeira fechado, com 15 metros de altura e forma de um prisma reto de base quadrada, cujo lado mede 10 metros, serão necessários, em metros quadrados, uma quantidade de madeira igual a

- A) 500
- B) 700
- C) 800
- D) 1500

11) O sistema linear $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ y - 2x + 5 = 0 \end{cases}$ é, geometricamente, representado por duas retas

- A) paralelas.
- B) coincidentes.
- C) concorrentes fora da origem.
- D) que se encontram na origem.

12) Considere-se o quadrilátero **ABCD** em que seus vértices são as coordenadas cartesianas: **A** (x, 2), **B** (x + 4, 5), **C** (8, 9) e **D** (4, 6), com $x > 0$. Podemos dizer que

- A) se $x = -1$, **ABCD** é um losango.
- B) se $x = 1$, **ABCD** é um losango.
- C) se $x = -7$, **ABCD** é um losango.
- D) **ABCD** não é um paralelogramo.

FÍSICA

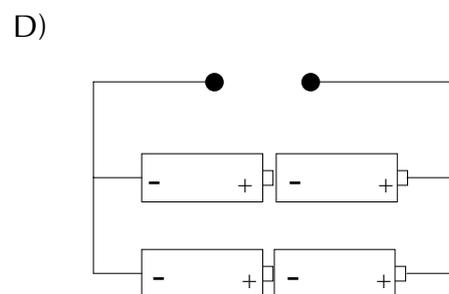
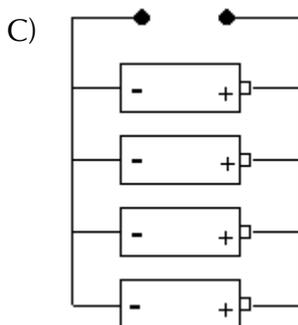
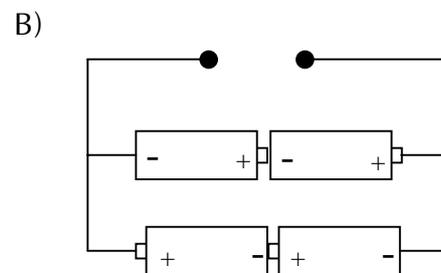
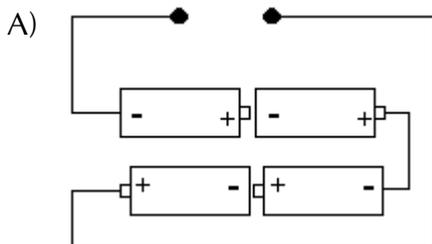
13) O clima em Belém é caracterizado por temperaturas em torno de 30°C e umidade relativa do ar em torno de 80%. Julgue as afirmativas abaixo sobre algumas conseqüências da temperatura e da umidade relativa do ar em nossa cidade:

- I - A sensação de calor de uma pessoa, que está associada à taxa de evaporação do suor, é menor em Belém do que em outra cidade à mesma temperatura e com menor umidade;
- II - Em um recinto fechado, a redução da temperatura ao anoitecer produz um aumento da umidade relativa do ar;
- III - Considerando recintos fechados com a mesma umidade relativa e temperaturas diferentes, o ambiente de maior temperatura possui maior quantidade de vapor d'água no ar;
- IV - Ao se retirar uma lata de refrigerante geladeira ela fica mais molhada se a umidade relativa do ar for menor.

São verdadeiras apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) II e III
- C) III e IV
- D) II e IV

14) Considere a associação de pilhas indicadas esquematicamente na figura abaixo. As pilhas são idênticas com voltagem de 1,5V. Marque a alternativa com a única associação que pode ser ligada a um rádio que precisa de uma tensão de 6V para funcionar:



15) Considere um carro que freia até parar completamente em duas situações: quando se deslocava a 120km/h e quando se deslocava a 60km/h. Suponha que o carro não deslize na pista e que a desaceleração aplicada ao veículo seja máxima e com o mesmo valor constante, após a aplicação dos freios. Considere que toda a energia do carro seja dissipada na forma de calor. Nestas condições analise as afirmações abaixo sobre o que acontece a partir do momento em que o freio é acionado:

- I - Se o carro leva 100m para parar quando está a 120km/h vai precisar de 50m para parar quando está a 60km/h.
- II - Se o carro gasta 4s até parar a partir de 120km/h vai precisar de 2s para parar quando está a 60km/h.
- III - A força resultante que atua no carro aumenta linearmente durante a freada.
- IV - Se toda a energia de movimento fosse utilizada para aquecer o disco do freio, a temperatura do disco após frear de 120km/h seria quatro vezes maior que a temperatura após frear a partir de 60km/h;

São verdadeiras apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) II e IV
- C) III e I
- D) III e IV

16) Quando você está na beira de uma piscina e olha para o fundo, normalmente vê a piscina mais rasa do que ela realmente é, devido ao fenômeno da refração. Sobre este fenômeno, analise as seguintes afirmativas:

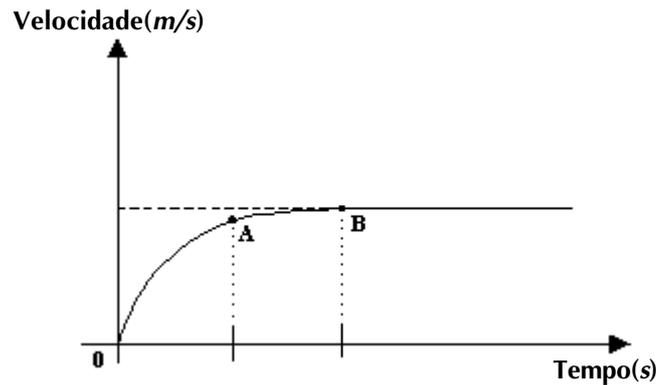
- I - Os raios de luz vindos do fundo da piscina são desviados para uma direção menos inclinada em relação à horizontal quando passam da água para o ar;
- II - O índice de refração da água da piscina é maior do que o do ar;
- III - Se for produzido um som no fundo da piscina, o raio da onda sonora vai sofrer um desvio igual ao do raio de luz, ao passar da água para o ar;
- IV - Tanto uma onda de luz quanto uma de som ao passar da água para o ar sofrem aumento na frequência.

São verdadeiras apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) II e III
- C) III e IV
- D) I e IV

17) O gráfico abaixo representa a variação da velocidade em função do tempo para um pára-quedista em queda vertical, antes da abertura do pára-quedas. Considerando apenas o gráfico analise as afirmativas abaixo:

- I – Do início do movimento até o instante indicado pelo ponto **B** o movimento do pára-quedista é uniformemente acelerado.
- II – A partir do instante **B** a resultante das forças que atua no pára-quedista é nula;
- III – Entre os instantes **0** e **A** o pára-quedista cai uma distância maior do que entre os instantes **A** e **B**;
- IV – A quantidade de movimento do pára-quedista é máxima a partir de **B**;



São verdadeiras apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) II e III
- C) II e IV
- D) I e IV

18) Considere as afirmativas abaixo sobre o comportamento e fenômenos relacionados à propagação de ondas eletromagnéticas e acústicas:

- I – A visão e o olfato são os sentidos humanos que percebem ondas eletromagnéticas;
- II – Ondas acústicas se propagam exclusivamente em gases;
- III – Para uma dada frequência, o comprimento de onda do som é menor do que o de ondas eletromagnéticas se propagando no ar;
- IV – A cor de um objeto é determinada pela frequência das ondas eletromagnéticas que ele emite.

São verdadeiras apenas as afirmativas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e IV
- D) III e IV

BIOLOGIA

19) O uso de embriões congelados excedentes de tratamentos de fertilização ou a obtenção de células-tronco a partir de clonagem terapêutica, são duas soluções que a Biologia e a Medicina estão propondo para tentar chegar mais perto da cura de várias doenças. Ao mesmo tempo em que geram esperança, tais procedimentos também provocam importantes questionamentos éticos entre leigos e especialistas, fato que tem retardado consideravelmente, no Brasil, a votação do Projeto de Lei de Biossegurança, no Senado.

No comentário abaixo, obtido a partir da leitura de um artigo publicado em fevereiro deste ano no jornal americano *New York Times*, especialistas apontam sérias dificuldades na obtenção de clones humanos livres de aberrações genéticas, que seriam utilizados na clonagem terapêutica: “Na concepção *in vivo*, o material genético do óvulo une-se ao espermatozóide, formando o zigoto. No momento desta junção acontece a auto-verificação do DNA, corrigindo os possíveis erros que gerariam as más-formações. Com a clonagem, este estágio é suprimido e podem surgir inúmeros defeitos genéticos, um dos problemas técnicos mais difíceis de serem sanados”.



Sobre a técnica da clonagem, pode-se dizer que:

- A) A produção de clones, indivíduos inteiros e geneticamente idênticos, é um processo assexuado que pode envolver células de um único ancestral.
- B) Os defeitos genéticos nos clones seriam decorrentes de mutações pós-zigóticas.
- C) Clones mal-formados, quando acontecem, são devidos a erros pré-existentes no material genético do óvulo e do espermatozóide utilizados no processo .
- D) As más-formações nos clones são devidas a não homologia entre os cromossomos dos dois gametas.

20) Algumas bactérias e fungos normalmente encontrados na natureza, são agentes causadores de problemas para a saúde dos seres humanos. Entretanto, nos ecossistemas terrestres, atuam como decompositores, desagregando a matéria orgânica morta, transformando-a em compostos inorgânicos simples e devolvendo-os ao ambiente, num processo de reciclagem da matéria na natureza.

Imagine que uma droga com ação bactericida e fungicida, 100% eficaz e destituída de toxicidade para animais e plantas, fosse espalhada em um ecossistema com os seguintes componentes bióticos: fungos, bactérias, minhocas, aranhas, gafanhotos, plantas angiospermas, bois, onças e homem.

Após algum tempo, o efeito mais provável e imediatamente observável seria:

- A) A extinção de vida no ecossistema.
- B) A melhoria da saúde da população humana e demais consumidores.
- C) O aumento considerável dos produtores, num ambiente livre de microrganismos.
- D) O comprometimento da taxa de fotossíntese, devido a diminuição de nutrientes para as plantas, como por ex., os sais minerais.

21) Na natureza, as relações entre as espécies de uma comunidade não são casuais, mas, decorrentes da interação entre os seres vivos e os componentes físicos e climáticos do ambiente, de ordem principalmente alimentar, mas, também na forma de relações que envolvem abrigo, proteção, reprodução, dispersão, etc.,.

No quadro abaixo estão relacionadas situações de utilização dessas interações biológicas na solução de problemas ambientais.

SITUAÇÃO	EXEMPLOS DE INTERAÇÕES
I	Uma das medidas profiláticas contra a malária é a utilização de peixes larvófagos que se alimentam das larvas dos anofelídeos que se desenvolvem em rios e lagoas.
II	Certos animais, como as cabras, que vivem em regiões montanhosas e de vegetação escassa, podem sobreviver alimentando-se de restos de papel e papelão. O aproveitamento desses materiais é possível devido à existência de bactérias que habitam regularmente no aparelho digestivo desses animais e produzem enzimas que degradam a celulose.
III	O tucunaré, peixe amazônica introduzido nas lagoas de captação das usinas hidrelétricas do Centro-Sul, adaptou-se às condições locais e auxilia no combate das populações de piranhas que ameaçavam proliferar nos reservatórios das usinas de Minas Gerais e São Paulo, sendo também utilizado na barragem de Itaipu, com a mesma finalidade.

Podemos concluir que a(s):

- A) situação I é um exemplo de relação desarmônica, do tipo competição intraespecífica.
- B) situação II é um exemplo de relação é harmônica, do tipo inquilinismo.
- C) situação III é um exemplo de relação é desarmônica, do tipo comensalismo.
- D) situações I e III são exemplos de controle biológico por predatismo.

22) No município de Senador José Porfírio, no oeste do Pará, Fiscais do IBAMA juntaram-se aos soldados do Exército para intensificar a fiscalização que garante a postura e eclosão dos ovos das tartarugas no Tabuleiro do Embaubau, às margens do rio Xingu, no período que compreende os meses de agosto a janeiro. Ali, as tartarugas cavam buracos com até um metro de profundidade para enterrar seus ovos, na tentativa de mantê-los a salvo do ataque dos predadores até o nascimento dos filhotes, quando então caminham em direção à água e seguem o curso do seu desenvolvimento em ambiente aquático.

Entre os quelônios, o comportamento de enterrar os ovos até a eclosão, é decorrente do fato de:

- A) não apresentarem dimorfismo sexual (monóicos) e, por serem vivíparos, os ovos precisam ser fecundados e completar seu desenvolvimento em ambiente externo.
- B) serem dióicos, ovíparos e de fecundação interna, com o desenvolvimento do embrião completando-se em meio externo, devido à existência da casca do ovo e dos anexos embrionários.
- C) serem organismos de fecundação interna e vivíparos, cujos embriões desenvolvem-se completamente no interior do organismo materno e apenas passam por um período de adaptação ao ambiente terrestre, antes da etapa final no ambiente aquático.
- D) serem ovovivíparos, desenvolvendo-se dentro do ovo, no corpo da mãe, às custas de suas reservas e já estando completamente formados quando esta os enterra na areia.

23) Nas férias escolares, Marcelo convidou seus amigos Pedro e Ricardo para uma temporada na fazenda de seu pai, uma área rural cercada de pastos, cursos d'água e muita vegetação de pequeno e grande portes. Dias antes do retorno à capital, resolveram realizar um ato que os faria lembrar com prazer daquele período. Ricardo propôs que escolhessem uma planta lenhosa e removessem um anel completo da casca de um dos seus galhos (cintamento), contendo o líber, o parênquima cortical e a periderme, e prometeram voltar nas próximas férias escolares para observar o que teria acontecido com a planta. Cada um deles fez sua previsão dos resultados esperados:

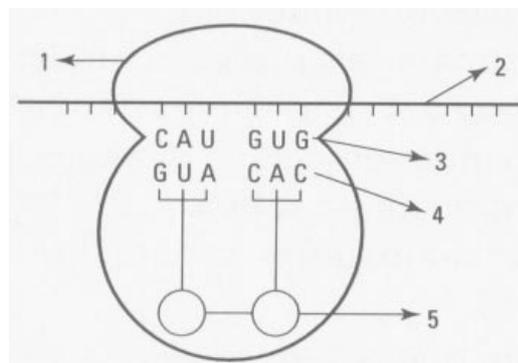
ESTUDANTE	RESULTADOS PREVISTOS
RICARDO	A morte da planta inteira.
PEDRO	A morte apenas do galho cintado.
MARCELO	O desenvolvimento integral da planta, por muitos anos.

Com base nas previsões acima podemos dizer que:

- A) Ricardo fez a previsão mais acertada, considerando que a interrupção do fluxo descendente da seiva orgânica levaria à morte das raízes e, conseqüentemente, das folhas, provocando, a seguir, a morte da planta.
- B) Pedro concluiu acertadamente, visto que a descontinuidade do xilema provocaria o acúmulo de compostos orgânicos na borda superior do corte, interrompendo o transporte apenas naquele galho.
- C) A previsão de Marcelo está correta, considerando que o lenho continuará íntegro e ativo, distribuindo a seiva bruta para as folhas, inclusive do galho cintado, cujas folhas tenderão a se desenvolver mais que nos outros galhos.
- D) Nenhum dos três estudantes domina conhecimentos suficientes sobre o transporte de água, nutrientes minerais e compostos orgânicos nas plantas fanerógamas, para uma previsão acertada.

24) Sabe-se que no material genético da maioria dos organismos vivos, a seqüência de bases nitrogenadas dos nucleotídeos que constituem um gene, determina a seqüência de aminoácidos na molécula protéica produzida. No entanto, as instruções para a síntese protéica não são transferidas diretamente do ácido nucléico para a respectiva proteína.

O esquema abaixo mostra uma simplificação das etapas do processo de síntese protéica, enumeradas de 1 a 5:

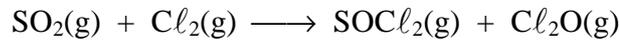


A alternativa que identifica corretamente as estruturas enumeradas é:

	AMINOÁCIDO	RNAM	ANTICÓDON	CÓDON	RIBOSSOMO
A)	2	3	5	4	1
B)	1	4	5	3	2
C)	5	2	4	3	1
D)	4	3	2	1	5

QUÍMICA

- 25) Um reagente útil na conversão de álcoois em cloretos de alquila é o cloreto de tionila, SOCl_2 . Esse reagente pode ser obtido através da reação do dióxido de enxofre com cloro, conforme representado abaixo, pela equação química **não equilibrada**:



Adote: Número atômico do S = 16

Massas atômicas: O = 16; Cl = 35,5; S = 32

Com base nas informações acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) A soma dos coeficientes estequiométricos que equilibra corretamente a equação química é igual a 7.
- B) Para se obter 238 g de $\text{SOCl}_2(\text{g})$, serão necessários 142 g de $\text{Cl}_2(\text{g})$.
- C) O conjunto de números quânticos para o elétron com maior energia no átomo de enxofre é:
 $n = 3$; $\ell = 1$; $m_\ell = -1$ e $m_s = +\frac{1}{2}$.
- D) Considerando-se que o ΔH^0 da reação entre o $\text{SO}_2(\text{g})$ e o $\text{Cl}_2(\text{g})$ é $+164,6 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ de $\text{SOCl}_2(\text{g})$ obtido, e que os calores-padrões de formação são iguais a $+80,3 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ para o $\text{Cl}_2\text{O}(\text{g})$ e $-296,8 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ para o $\text{SO}_2(\text{g})$, então, a entalpia molar padrão de formação do $\text{SOCl}_2(\text{g})$ é igual a $+469,5 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$.

- 26) No decorrer de sua história, o ouro tem sido encontrado na forma nativa como pepitas. Porém, o ouro ocorre, sobretudo, na forma de pequenos grãos de metal disseminados em veios de quartzo.

Na indústria micro-eletrônica, pequenas quantidades de ouro são utilizadas para revestir contatos elétricos tornando-os resistentes à corrosão.

Nesse sentido, para converter 1,0 g do íon $\text{Au}^{3+}(\text{aq})$ em $\text{Au}(\text{s})$ num processo de "douração eletrolítica", durante **quanto tempo**, aproximadamente, deve circular através da cuba eletrolítica uma corrente de 2,0 A?

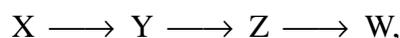
Adote: Massa atômica do Au = 197

1 Faraday = 96.500 Coulomb.

- A) 245 segundos.
- B) 735 segundos.
- C) 1.035 segundos.
- D) 1.075 segundos.

- 27) A radioatividade é produzida pelo decaimento nuclear, ou seja, a quebra parcial de um núcleo atômico, e ocorre em vários elementos naturais, assim como em muitos isótopos sintetizados em laboratório.

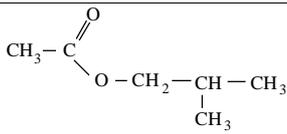
Consideremos que um elemento químico radioativo seja submetido a seguinte série de desintegração,



por emissão, respectivamente, de partículas β , β e α . Podemos então afirmar que são **isótopos** os elementos:

- A) Z e W.
- B) Y e W.
- C) X e Y.
- D) X e W.

28) Os compostos orgânicos, produzidos ou não pelas indústrias, estão presentes em todos os momentos da nossa vida cotidiana. Analise a tabela a seguir e assinale a alternativa **correta**.

	Substância	Fórmula	Aplicação
01	propeno	$H_2C = CH - CH_3$	obtenção de polipropileno
02	ciclopropano		anestésico
03	formaldeído		fabricação de polímeros
04	etanoato de isobutila (acetato de isobutila)		flavorizante de morango

- A) Os compostos 01 e 02 são hidrocarbonetos polares.
 B) A nomenclatura oficial (IUPAC) para o formaldeído é metanal.
 C) Os compostos 03 e 04 apresentam a função ester.
 D) Na molécula do ciclopropano todos os átomos de carbono apresentam hibridização sp^2 .

29) A desnitrificação é um fenômeno que prejudica a fixação de ânion nitrato, NO_3^{1-} , pelas plantas. A diminuição de íon nitrato no solo se dá através do equilíbrio:



Analizando o equilíbrio acima e considerando que o nitrogênio representa aproximadamente 80% do ar atmosférico, para minimizar o fenômeno da desnitrificação um agricultor deve:

- A) aumentar o pH do solo.
 B) diminuir a aeração do solo.
 C) adicionar um ácido ao solo.
 D) diminuir a irrigação do solo.

30) Considere as afirmativas:

- I – Os materiais são formados por espécies químicas distintas: os elementos químicos.
 II – Os anúncios luminosos, conhecidos como “lâmpadas de neônio”, apresentam colorações diferentes, pois os tubos contêm sempre o mesmo material, sendo pintados com cores diferentes.
 III – Tanto o ácido clorídrico puro, HCl , quanto a água pura, H_2O , são maus condutores de eletricidade, porém a solução resultante da dissolução do ácido na água é boa condutora de eletricidade devido a ionização do ácido.
 IV – O gás carbônico, CO_2 , formado na combustão completa de materiais orgânicos, é utilizado, entre outras aplicações, em extintores de incêndio. O CO_2 é constituído por moléculas polares sendo muito solúvel em água,

Estão **CORRETAS** apenas:

- A) I e II.
 B) II, III e IV.
 C) II e IV.
 D) I e III.

HISTÓRIA

31)

“O interesse despertado pelas competições esportivas estava misturado com a devoção a Zeus, que era homenageado durante os jogos.

(...) A viagem à Olímpia era uma verdadeira peregrinação. Nos campos (...) surgia um imenso acampamento (...) e entre tendas, os comerciantes instalavam as suas barracas. Ali se vendia de tudo: vinho, pão, frutas, tecidos, sandálias, jóias.

(...) Uma vez iniciados, os jogos duravam três dias. Então, (...) árbitros e atletas atravessavam o estádio. Ficando em pé, um dos árbitros dirigia-se aos atletas exortando-os:

- Livres helenos, enfrentai-vos como homens livres! Se existir entre vós, concorrentes indignos, que se retirem. (...) Se ficarem, que não se acreditem encobertos, porque Zeus os vê e sua vingança os espreita.”

(texto adaptado de Jacques Janssens. IN: Revista História Viva – grandes temas – os gregos. Nº 3. SP: Duetto, 2004. Pp. 85/86)

De acordo com o texto e estudos históricos sobre a Grécia Antiga é correto afirmar que:

- A) Ocorrendo de quatro em quatro anos, os jogos transcorriam ao longo de três semanas, numa comunhão direta com o panteão grego. Uma a uma, as competições ocorriam ritualisticamente, homenageando a cada divindade, sobretudo Zeus, o mais antigo dentre todos os deuses gregos.
- B) Os antigos gregos sabiam que “Zeus os via”, então os habitantes das pólis, indistintamente organizavam grandiosas procissões à cidade sagrada de Olímpia. Durante três dias, depositavam suas oferendas, faziam e pagavam promessas e endereçavam orações de louvor no colossal altar da ágora.
- C) Os jogos olímpicos eram organizados em homenagem a Zeus. Para os atletas, a devoção à divindade maior estava intimamente relacionada à sua condição digna de “livres helenos”, o que fica expresso na advertência do árbitro: “enfrentai-vos como homens livres”.
- D) Durante as competições, predominava o interesse de homens e mulheres nas atividades de troca, advindo daí a expressão “ali se vendia de tudo”. Mas as vendas simbolizavam as dádivas dos deuses para com os peregrinos, o que fica explícito nas referências ao vinho, pão, tecidos e sandálias, produtos sagrados para os antigos gregos.

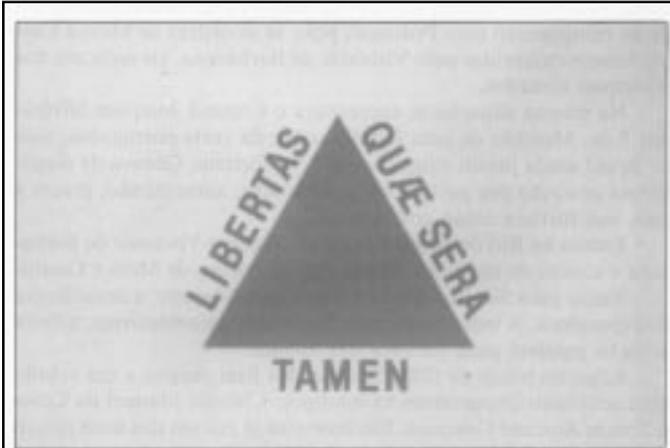
32) Observe atentamente a gravura e os estudos historiográficos, pois considerando o contexto histórico em que foi produzida, ela revela que:



(Crônicas de Saint-Denis, século XV. Biblioteca Nacional, Paris. In MACEDO, José Rivair. Movimentos Populares na Idade Média. SP: Editora Moderna, 1994. p., 57).

- A) O imaginário medieval condenava a prática do cristianismo católico devendo os seus seguidores queimar na fogueira, espetáculo de caráter privado como denota a gravura onde os parentes dos que estão sendo queimados pedem clemência aos nobres montados nos cavalos.
- B) A crença na existência de um Paraíso destinado aos maus cristãos e aos hereges, condenados a arderem na fogueira purificadora do Espírito Santo, levou muitos Cristãos na Idade Média a se oferecerem para sacrifícios públicos na fogueira da Inquisição.
- C) A morte na fogueira era uma benção àqueles que almejavam alcançar o Purgatório e o Inferno como os Santos e os eremitas, pois o imaginário medieval era impregnado pela crença de seres insólitos como eles que mereciam a morte na fogueira da Inquisição.
- D) A utilização do fogo como elemento purificador permeava o imaginário medieval e constituiu-se numa prática difundida pela Igreja Católica no sentido de evitar e punir os desvios em relação às normas como as de crença e de comportamento por ela pregada.

33)



(LEMINSKY, Cristina. Tiradentes e a conspiração de Minas Gerais. S. P.: Scipione. 1994. P. 56.)

“O poderoso e magnífico povo baiense republicano desta Cidade da Bahia Republicana (...), no que respeita à inutilidade da escravidão do mesmo povo tão sagrado e digno de ser livre, com respeito à liberdade e igualdade ordena, manda e quer que para o futuro seja feita nesta cidade e seu termo a sua revolução para que seja exterminado para sempre o péssimo jugo reinável da Europa (...)”

(trecho da “*Proclamação dos Revoltosos – Salvador, 1798*”. In: INÁCIO, Inês e LUCA, Tânia. Documentos do Brasil Colonial. SP: Ática, 1993.)

A partir da leitura dos documentos acima e dos estudos históricos acerca das lutas sociais travadas no século XVIII, é correto afirmar que:

- A) Tanto a Conjuração Baiana quanto a Inconfidência Mineira, denotam a ressonância de idéias consagradas pelo Iluminismo, o que se depreende das referências às idéias de liberdade expressa em ambos.
- B) A despeito da influência iluminista, marcante no século XVIII, as lutas sociais aqui indicadas, propugnavam pela permanência da escravidão, uma vez que a extinção dessa prerrogativa, feria o princípio da propriedade privada.
- C) Uma característica comum às contestações sociais em questão foi o fato de que suas principais lideranças foram constituídas por indivíduos das camadas pobres de suas respectivas sociedades tais como: alfaiates, sapateiros, grandes produtores e militares de baixa patente.
- D) Não obstante a inspiração do pensamento iluminista marcar a pauta de reivindicações dessas lutas sociais, a instalação de um governo republicano e a abolição da escravidão ficaram restritas à Inconfidência Mineira.

34)



(In: ALENCASTRO, Luís F. de.(org.) *História da Vida Privada no Brasil: Império*. SP: Cia. Das Letras. 1997. P. 250.)

ESCRAVOS

Uma pessoa chegada a pouco do norte vende bonitos e moços escravos, entre eles notam-se um oficial de ourives, uma bonita crioula, uma parda de 18 a 20 anos com habilidades, um preto padeiro e forneiro, um bonito pardo de 17 anos, ótimo para pagem, e mais pretos e moleques; na rua da Alfândega n. 278.

(publicado no *Jornal do Comércio*, 1854. IN: ALENCASTRO, Luís F. de. op. cit. P. 251. Texto adaptado)

Nos anos cinqüenta do século XIX, após o fim do tráfico atlântico, o tráfico interprovincial de escravos intensificou-se no Brasil. Considerando esta informação, os documentos acima e as contribuições historiográficas sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A) O mapa indica que províncias como São Paulo, apresentaram uma concentração maior de escravos do sexo masculino, usados como mão-de-obra no preparo das fazendas de café. Já o anúncio aponta a existência do tráfico interprovincial no Brasil nos anos cinqüenta do século XIX, bem como o uso de escravos em atividades diversas como a ourivesaria.
- B) O anúncio refere-se à venda de escravas boçais procedentes do “Oeste Paulista”, em províncias do “norte” do Brasil. Essas escravas eram experientes nas atividades da lavoura e do beneficiamento do café, o que é ratificado no mapa através da seguinte informação: no “norte”, a cada 100 mulheres, correspondiam 102 a 109 homens.
- C) De acordo com o mapa, as províncias do “norte e nordeste” do Brasil aparecem como aquelas que reuniram a maior quantidade de homens escravos nos anos 50 do século XIX. Tal situação deveu-se à inexistência das atividades de plantio de café, o que é confirmado pelo anúncio de 1854, que oferece padeiros, forneiros, pagens e ourives.
- D) Mapa e anúncio referem-se ao fim do tráfico atlântico de escravos e também ao interesse de fazendeiros e comerciantes pela obtenção de mão-de-obra feminina em maior escala, daí a oferta de crioulas e pardas no “*Jornal do Comércio*” e dos dados registrados no mapa: em São Paulo, a cada 100 mulheres, correspondiam 125 a 130 homens.

35)

“A História das sociedades se confunde até hoje com a História das lutas de classes (...) A sociedade burguesa de nossos dias, que emergiu dos escombros do feudalismo, não eliminou os conflitos de classes (...) De todas as classes que ora enfrentam a burguesia, só o proletariado é uma classe verdadeiramente revolucionária (...).”

(MARX, K e ENGELS, F. Manifesto do Partido Comunista. 4ª ed. SP: Global Editora, 1984.)

O documento acima expressa princípios de uma doutrina que surgiu na Europa em meio às transformações econômica, política e social do século XIX. Sobre esta doutrina é correto afirmar:

- A) Os princípios contidos no documento são os do Socialismo Utópico, que pressupõe como instrumento de análise da História o método dialético fundamentado nos contrários. Assim a sociedade burguesa emergiu das contradições do feudalismo. Seu maior representante foi Karl Marx.
- B) A doutrina é a do Socialismo Científico que critica a sociedade capitalista, consagra a classe proletária como classe revolucionária, pressupõe a eliminação da propriedade privada e uma sociedade sem classes sociais.
- C) Os princípios Anarquistas ressaltados no documento fundamentam a existência de uma sociedade sem Estado, ou seja, sem qualquer forma de governo por isso criticavam a luta de classes presente na sociedade capitalista. Para eles a propriedade privada deveria ser abolida bem como a exploração do trabalho. Seu maior expoente foi F. Engels.
- D) O Liberalismo defende uma sociedade com justiça social, sem propriedade privada e sem exploração do trabalho, por isso criticava a luta de classes. Fundamenta-se na humanização do capitalismo, uma vez que os interesses individuais econômicos seriam harmonizados pela “mão invisível” da economia de mercado.

36)

“Em março de 72 fui para Xambioá. Sempre ia fazer compras – sal.... A mulher do hotel me conhecia bem e falou: - Olha, passaram os federais aqui procurando terrorista”.

(Depoimento de José Genoíno Neto ao Jornal Movimento. Site www.desaparecidospoliticos.org.br)

“No final da década de 1960, jovens oriundos do Sul começaram a se estabelecer no Baixo Araguaia e Médio Tocantins: eram os “paulistas”, como ficaram depois conhecidos na região. Haviam sido escolhidos para implantar, ali, um foco de resistência.”

(ALVES FILHO, Armando. A Guerrilha do Araguaia. In: Pontos de História da Amazônia. Vol. II. Belém: Paka-Tatu, 2002.)

Os documentos acima referem-se a uma movimento de contestação à ditadura militar. A partir dos documentos e dos conhecimentos historiográficos, é correto afirmar sobre este movimento:

- A) O MST – Movimento dos Sem Terra – reivindica, desde o final de 1960, uma Reforma Agrária para diminuir as contradições sociais no campo, principalmente nas áreas citadas no documento.
- B) Foi a Guerrilha do Araguaia, que tinha como objetivo levar a revolução socialista da cidade para o campo conforme a orientação do Movimento Democrático Brasileiro, liderado pelo Senador paulista Ulisses Guimarães.
- C) Trata-se da Guerrilha do Araguaia. Inspirado na teoria do foquismo, seus combatentes deveriam dirigir-se para a região mencionada no documento e agir na clandestinidade organizando a revolução do campo para a cidade.
- D) Composto basicamente de jovens paulistas analfabetos, que organizaram a Guerrilha do Araguaia devido ao problema da educação no país, que deveriam seguir para a região citada no documento e organizar um movimento de resistência ao regime militar, segundo orientação da U.R.S.S

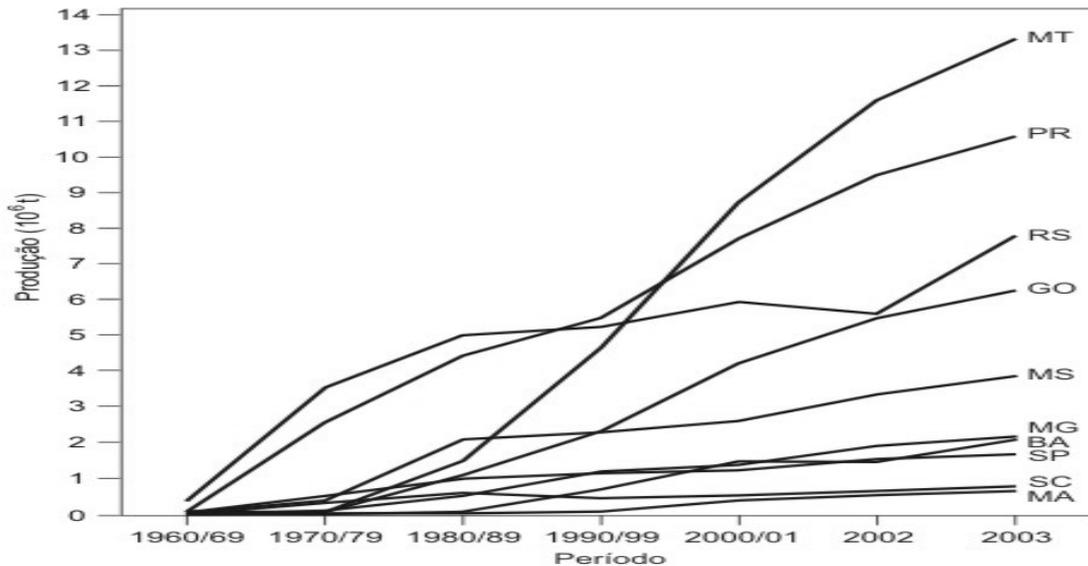
GEOGRAFIA

- 37) O processo de fragmentação municipal no Brasil foi bastante diferenciado ao longo do tempo, apresentando diferentes dinâmicas que estão intimamente relacionadas aos períodos políticos que o país então passava. Entre 1940 e 2001, foram instalados 3986 municípios no país. Esse processo de criação de novas unidades político-administrativas tornou-se necessário em virtude
- A) do intenso processo de urbanização que ocorreu nesse período, acompanhado pela ampliação da demanda por serviços públicos – educação, saúde, saneamento e outros – e igualmente como parte das mudanças políticas e institucionais ocorridas no país ao longo do tempo.
 - B) essencialmente da ampliação dos interesses políticos no país, em especial aqueles relacionados à ocupação de cargos públicos, quais sejam: prefeitos, vereadores, secretários municipais e outros.
 - C) da multiplicação do número de núcleos urbanos que ocorreu nesse período. No Brasil, constitucionalmente, toda nova cidade que apresenta população acima de um mil habitantes transforma-se em sede municipal.
 - D) do intenso processo de modernização da estrutura espacial brasileira. De 1940 a 2000, houve aumento da população rural em relação à urbana, ampliando a demanda por serviços públicos de atendimento das necessidades do campo e de competência municipal.
- 38) Segundo a geógrafa Rosa Ester Rossini existe um Brasil no Japão, resultado da conquista do espaço dos nikkeis brasileiros naquele país do extremo oriente. Há estimativas que apontam a existência de 250.000 a 300.000 migrantes do Brasil, residindo no Japão. Sobre a presença brasileira no Japão, assinale a alternativa correta:
- A) Os brasileiros constituem a terceira nacionalidade em número de estrangeiros, somente superada pelos coreanos e chineses. A presença brasileira no contexto dos estrangeiros no Japão é muito grande.
 - B) Da América do Sul, os brasileiros constituem o segundo maior grupo de estrangeiros no Japão, seguido de longe pelos argentinos, uruguaios e peruanos. O maior grupo é dos equatorianos.
 - C) Dado o fato de serem de ascendência japonesa, são muito aceitos pela sociedade local por serem semelhantes e por terem os mesmos hábitos, costumes e por falarem a mesma língua. São conhecidos como os “brasileiros japoneses”.
 - D) Os nikkeis são considerados estrangeiros no Brasil por serem de ascendência nipônica e são entendidos como japoneses estrangeiros no Japão por não terem nascido lá. Apesar das diferenças, a sociedade japonesa considera os nikkeis como japoneses.

- 39) Desde a década de 1980 que mudanças significativas vêm se processando na dinâmica populacional da Amazônia. Roraima vem se constituindo como o Estado de maior atração populacional. Sobre o significado da participação desse Estado no âmbito da dinâmica demográfica regional, assinale a alternativa correta:
- A) O território que hoje ocupa o Estado de Roraima ficou isolado por séculos. Só recentemente, após a construção das rodovias BR 174 e Perimetral Norte, o crônico problema de acessibilidade foi solucionado, em boa medida. Em decorrência destas mudanças, a população do Estado exibiu as mais baixas taxas de crescimento demográfico nas duas últimas décadas.
 - B) Os principais atrativos populacionais do Estado que estimulam os fluxos migratórios são as áreas de exploração madeireira, a grande mineração do Projeto manganês da Icomi, o garimpo e, recentemente, a possibilidade de emprego no setor público, sobretudo da cidade de Boa Vista, que hospeda as sedes municipal e estadual, além de um sem número de agências federais.
 - C) Roraima é um dos estados brasileiros com as maiores taxas de crescimento populacional, constituindo-se a última grande área de fronteira agrícola brasileira. De 1980 a 2000, a população cresceu 7,31% ao ano, quadruplicando o seu contingente populacional.
 - D) O maior impedimento à ocupação e desenvolvimento do território era a sua grande dependência no Rio Branco para transporte. Este impedimento só foi resolvido a partir de 1996, quando a estrada BR - 010, a transamazônica, estabeleceu o primeiro elo terrestre entre Boa Vista e Manaus. A estrada foi mais tarde estendida até a divisa com a Venezuela e concluída em 1998.
- 40) Os deslocamentos populacionais ocorridos entre as regiões brasileiras, no período 1995/2000, foram 4,3% superiores aos observados entre 1986/1991. Cerca de 65% dos fluxos populacionais são compostos por deslocamentos ocorridos entre as regiões brasileiras. Sobre os deslocamentos populacionais interregionais no Brasil é correto afirmar:
- A) A Região Sudeste, embora conte com o maior saldo migratório dentre as regiões brasileiras, reduziu-o em aproximadamente 28%. Os estados de São Paulo e Rio de Janeiro apresentaram os maiores índices de retenção populacional dada a recuperação econômica e a ampliação das possibilidades de geração de emprego.
 - B) A região Sul apresentou aumento no volume migratório intra-regional. Este processo foi acompanhado por uma maior capacidade de retenção populacional da respectiva região, sinalizando uma possível recuperação da sua economia. Este desempenho foi alcançado devido ao comportamento dos estados do Paraná e São Paulo.
 - C) A redução dos fluxos migratórios da Região Nordeste para outras regiões sinaliza um aumento da capacidade de retenção populacional desta região. Da mesma forma, a elevação das migrações de retorno para a Região Nordeste atesta a resolução dos problemas econômicos e sociais secularmente conhecidos.
 - D) As Regiões Norte e Centro-Oeste apresentaram um significativo aumento nos fluxos migratórios intra-regionais, que, por sua vez, não foi acompanhado por uma igual atratividade dos fluxos inter-regionais. Esta dinâmica pode estar sugerindo a consolidação do processo de expansão das fronteiras agrícolas, embora ainda haja resquícios deste fenômeno em algumas.

41)

Produção de soja no Brasil - Evolução por estado

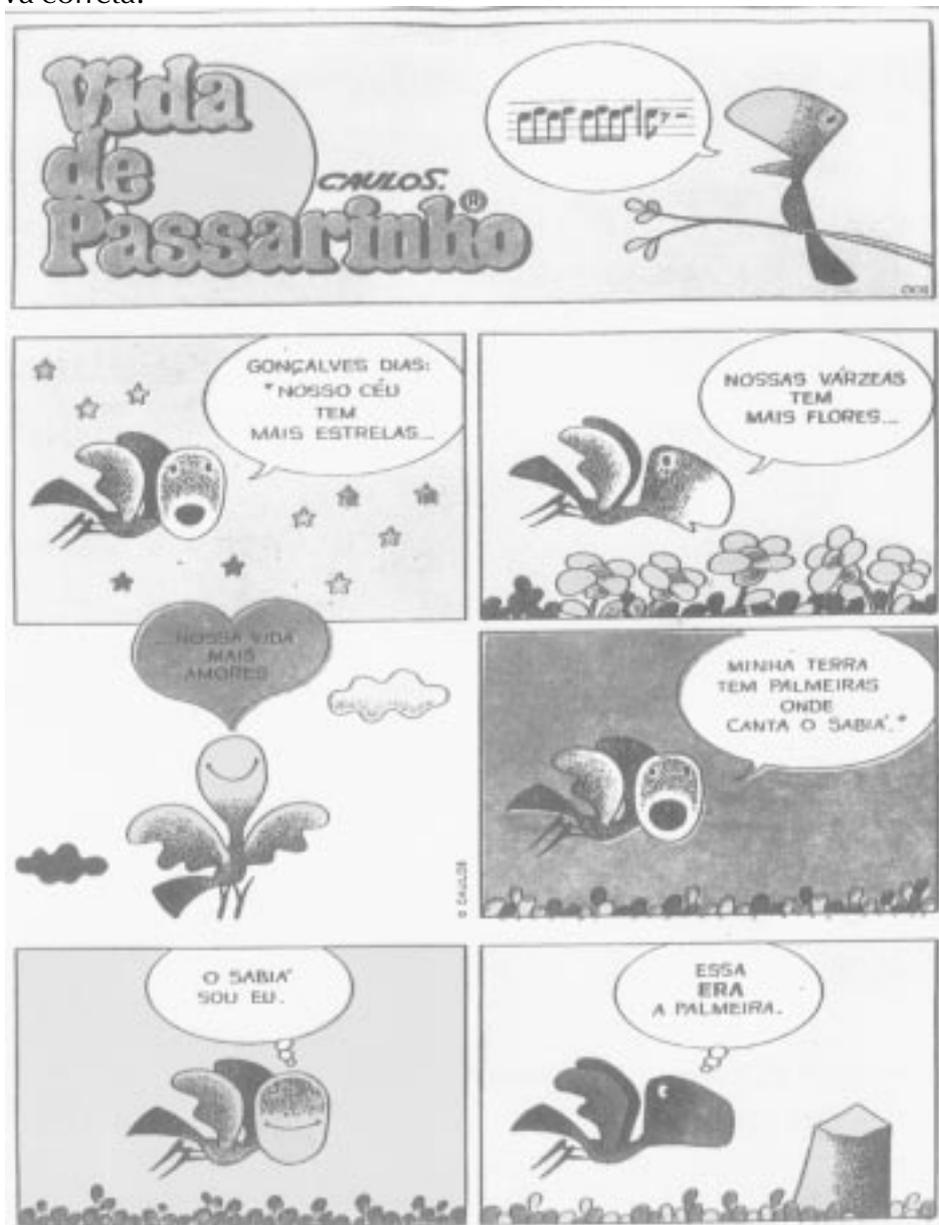


A partir da observação e interpretação do gráfico sobre a evolução da produção de soja no Brasil assinale a alternativa correta:

- A) A produção da soja no Brasil tem crescido de forma significativa. Desde a década de 1980, os estados de Santa Catarina e Maranhão têm se destacado como os maiores produtores de soja do país.
- B) A produção de soja no Brasil vem ocorrendo desde a década de 1960. Os estados do Rio Grande do Sul e Paraná foram pioneiros no seu cultivo e ainda ocupam lugar de destaque no âmbito da produção nacional.
- C) A análise do gráfico permite constatar que os estados da Bahia, Minas Gerais e São Paulo são os maiores produtores da soja no país no período entre 1960 e 2003.
- D) A região Centro – Oeste do país se apresenta como a mais nova fronteira de expansão da soja no Brasil. Dois estados ocupam lugar de destaque na produção nacional: Mato Grosso do Sul e Goiás.
- 42) A área acumulada relativa ao desflorestamento da Amazônia brasileira aumentou de 41,5 milhões de hectares, em 1990, para 58,7 milhões de hectares em 2000. Em um período de apenas dez anos, o país perdeu uma área de floresta equivalente ao dobro do tamanho de Portugal ou do Paraguai. Sobre as causas do desmatamento na Amazônia, assinale a alternativa correta:
- A) A extração madeireira raramente leva diretamente ao desmatamento da Amazônia. A maioria dos madeireiros extrai um número reduzido de árvores por hectare, sem causar danos à floresta, porém sem destruí-la. A extração madeireira contribui indiretamente para o desmatamento, pois propicia a entrada dos fazendeiros e a ocorrência de incêndios.
- B) A avassaladora maioria das áreas desmatadas acaba virando pastagens. De fato, 80% do crescimento do gado do Brasil ocorreu na Amazônia. A grande maioria do gado novo concentra-se nos estados de Roraima, Amapá e de Rondônia, sendo também os estados com maior desflorestamento em 2002.
- C) O rápido aumento na destruição da floresta na Amazônia está associado à ampliação e incorporação de áreas florestadas por diversas atividades econômicas implantadas na região. Não existe uma causa, mas várias associadas ao uso predatório dos recursos naturais.
- D) As causas do desmatamento da floresta amazônica se associam à ampliação do crescimento populacional regional. Os pequenos produtores são os principais agentes associados às atividades garimpeiras.

LITERATURA

43) Observe atentamente o quadrinho de Caulos, que aqui identificaremos como *texto*, e assinale a alternativa correta:



- A) O texto de Caulos, humorista contemporâneo, enfatiza a idéia do nacionalismo ufanista, tão explorado pelos escritores da primeira metade do séc. XIX, sobretudo os da 1.ª geração romântica brasileira;
- B) A tira humorística, altamente crítica, aproxima-se do tripé da modernidade – homem/ cidade grande/ máquina – explorada por poetas do séc. XX brasileiro, tais como, Oswald de Andrade, Carlos Drummond e Age de Carvalho;
- C) Na tira, a defesa da natureza como cenário de fuga da cidade grande deixa-nos ler o bucolismo/ pastoralismo, explorado por poetas como Tomás Antônio Gonzaga e Bocage, por exemplo.
- D) No quadrinho de Caulos, a tradição ufanista da natureza – presente em diversos momentos da literatura brasileira – é substituída pela crítica social sustentada, entre outros, pelo ideal do *ridendo castigat mores* (rindo corrigem-se os costumes).

44) Leia o fragmento abaixo, preencha corretamente as lacunas e, depois, assinale a alternativa correta:

“... Não fora como uma corda em torno da garganta à moda muçulmana; nem com veneno num cálice de vinho de Siracusa, à maneira italiana da Renascença (...)
Tinha eliminado a criatura, de longe, com uma campainha. Era absurdo, fantástico, faceto*.
Mas não diminuía a trágica negrura do fato: *eu assassinara um velho!...*”
*faceto = brincalhão

O excerto acima, de autoria de, refere-se a uma passagem do enredo de, protagonizado por/ pelo

- A) Eça de Queirós, **O Mandarim**, Teodoro;
- B) José de Alencar, **Lucíola**, Paulo;
- C) Machado de Assis, **Memórias Póstumas de Brás Cubas**, Brás Cubas;
- D) José Saramago, **Coisas**, funcionário.

45) Na construção de seus textos, Guimarães Rosa revela-se um verdadeiro artesão, pois faz e refaz, trabalha e retrabalha suas narrativas, nas quais utiliza-se de diversos recursos literários, entre eles, o (a):

Polifonia: presença de várias vozes narrativas; *aliteração*: repetição de fonemas consonantais no início, meio ou fim de um vocábulo; *antropomorfização*: atribuição de caracteres humanos ao não humano; *neologismo*: utilização de palavras novas, inventadas, geralmente derivadas de outras já existentes.

Leia, atentamente, os excertos extraídos de “O burrinho pedrês”, de **Sagarana**, de Guimarães Rosa, e identifique neles os recursos citados:

I – Neologismo; II – Aliteração; III – Antropomorfização; IV – Polifonia.

- () “...Boi bem bravo, bate baixo, bota baba, boi berrando (...), vai, vem e volta, vem na vara, vai não volta, vai varando...”
- () “... Sete-de-Ouros detesta conflito (...) Desliza e pega o passo pelo pátio (...) possivelmente pensando: - Quanto exagero que há!...”
- () “É bom a gente dá uma prosa enquanto se toca a boiada. E o que você esteve contando Raymundão?
-Conversa boba, seu Major. Era a respeito de Calundu
.....
-E então. Manicão?
-Só conto porque é meu padre Sebastião que está pedindo (...) Mas como eu ia contando, a gente estava desgostosa (...) Mas o pior, Deus me livre dele, foi o menino... o pretinho”.
- () Josias foi o mais desfeito porque foi jogado para tudo quanto era lado...”

A numeração correta encontra-se na alternativa:

- A) III, I, IV, II.
- B) II, III, IV, I.
- C) I, III, II, IV.
- D) II, I, IV, III.

46) Leia os excertos e faça o que se pede:

Texto I

“.....
Arranha-céus
Fordes
Viadutos
Um cheiro de café
No silêncio emoldurado”
(“Atelier”, Oswald de Andrade)

Texto II

“Perdi o bonde e a esperança.
Volto pálido para casa.
A rua é inútil e nenhum auto
Passaria sobre meu corpo
.....”
(“Soneto da perdida esperança”, Carlos Drummond de Andrade)

Texto III

“Para a lágrima
despedida
entre irmãos, consola
o abraço do meu –
teu sangue em trânsito,
um ramo de carvalho
na bagagem, uma asa
de avião
.....”
(“SR 559, Zurique”, Age de Carvalho)

Os trechos apresentam em comum:

- A) Uma obsessiva manifestação do eu-lírico, que se manifesta no espaço urbano;
- B) A tendência de, à moda dos árcades, os 3 poetas evadirem-se do incomodativo espaço urbano, configurando uma versão moderna do *fugere urbem*.
- C) A poetização de elementos que são recorrentes na modernidade: o contacto do homem com as máquinas em meio ao espaço urbano.
- D) O afastamento completo do eu-lírico de problemas existenciais.

INGLÊS

Study Links Child Obesity and Soft Drinks

By THE ASSOCIATED PRESS

LONDON, April 22 — School programs discouraging carbonated drinks appear to be effective in reducing obesity among children, a new study suggests.

A high intake of sweetened carbonated drinks probably contributes to childhood obesity, and there is a growing movement against soft drinks in schools.

A study, outlined this week on the Web site of The British Medical Journal, found that a one-year campaign discouraging both sweetened and diet soft drinks led to a decrease in the percentage of elementary school children who were overweight or obese. The improvement occurred after a reduction in consumption of less than a can a day.

Representatives of the soft drink industry contested the implications of the results.

The investigators studied 644 children, ages 7 to 11, in the 2001-2002 school year.

The percentage of overweight and obese children increased by 7.5 percent in the group that did not participate and dipped by 0.2 percent among those who did.

Adapted from <http://www.nytimes.com/2004/04/23/health>

GLOSSARY

Intake	Ingestão
Sweetened	Que contém açúcar
Led	Levou a
Overweigh	Acima do peso
Increased	Aumentou
Dipped	Diminuiu

CHECK THE CORRECT ALTERNATIVE ACCORDING TO THE TEXT ABOVE:

47) The main subject of the text relates two elements:

- A) children and investigators.
- B) diet drinks and sweetened drinks.
- C) soft drinks and obese children.
- D) children and school programs.

48) Children

- A) were prohibited to drink sweetened carbonated drinks at school, they could only have diet drinks there.
- B) who drank more than one can of carbonated drinks a day became obese in one year.
- C) were allowed to drink diet drinks at school for one year.
- D) who reduced the consumption of soft drinks lost weight.

- 49) The representatives of the soft drink industry
- A) decided not to sell carbonated drinks to schools.
 - B) did not agree with the results of the study.
 - C) compared their own study to that on The British Medical Journal.
 - D) studied the cause of obesity among 644 children, ages 7 to 11.
- 50) Children who did not participate in the program
- A) gained weight.
 - B) lost weight.
 - C) became ill.
 - D) were not obese.

ESPAÑHOL

LEA ATENTAMENTE EL TEXTO Y SEÑALE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

EL DIARIO A DIARIO

Un señor toma un tranvía después de comprar el diario y ponérselo bajo el brazo. Media hora más tarde desciende con el diario bajo el mismo brazo.

Pero ya no es el mismo diario, ahora es un montón de hojas impresas que el señor abandona en un banco de plaza.

Apenas queda solo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte en diario hasta que un muchacho lo ve, lo lee y lo deja convertido en un montón de hojas impresas.

Apenas queda solo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte otra vez en diario, hasta que una anciana lo encuentra, lo lee y lo deja convertido en un montón de hojas impresas.

Luego se lo lleva a su casa y en el camino lo usa para empaquetar medio kilo de acelgas, que es para lo que sirven los diarios después de estas excitantes metamorfosis.

Julio Cortázar. *Historias de cronopios y famas*.

Contexto. Lengua castellana y literatura.

Segundo curso de Bachillerato. Ediciones SM: Madrid, 2002

GLOSARIO

Empaquetar: empacotar

Muchacho: rapaz

Quedar: ficar, permanecer

Tranvía: bonde; ônibus elétrico

47) "El diario a diario" es un texto que trata:

- A) de la concisión de las palabras
- B) del día a día de todas las personas
- C) de lo breve
- D) de la mañana

48) ¿Por qué en el segundo párrafo del texto el diario "ya no es el mismo"?

- A) Porque se transformó en basura y ya no puede ser leído.
- B) Porque ahora es un montón de hojas marcadas por el sudor del brazo del señor del tranvía.
- C) Porque no ha salido nunca de su lugar en el brazo del señor del tranvía.
- D) Porque ya no sirve más como fuente de nuevas informaciones para el señor del tranvía.

49) ¿Qué alternativa presenta las “excitantes metamorfosis” del diario del texto?

- A) Un montón de hojas impresas puede ser algo que sale de su lejano kiosco hasta llegar a una plaza en el brazo de un señor después de pasar horas en un tranvía.
- B) Un montón de hojas impresas deja de ser apenas papel y letras en tintas cuando alguien lo ve como algo útil, sea para leerlas como un periódico, sea para empaquetar acelgas.
- C) Todos los montones de hojas impresas en los bancos de plaza de las ciudades sólo sirven para empaquetar los muchos kilos de acelgas cargadas por ancianas.
- D) La anciana del texto es un hada que, al final de la lectura del montón de hojas impresas, las convierte en un diario que estará en los bancos de plaza por las mañanas.

GLOSARIO:

Cargar: cargar

Hada: fada

Kiosco: banca de revistas

Lejano: distante

50) En “**Apenas** queda solo en el banco, el montón de hojas impresas...” el término destacado puede ser sustituido por _____ sin que cambie el sentido de la expresión:

- A) Luego que
- B) Ahora mismo
- C) A veces
- D) De pronto

FRANCÊS

Les Mômes jugent le Net!

Quentin : "J'adore les jeux d'action en ligne"



Prénom : Quentin
Age : 14 ans
Classe : troisième
Chanteur préféré : Bob Marley
Sportif : Ronaldinho
Film : Matrix

Depuis quand surfes-tu sur le Web ?

Ça fait deux ans, deux ans et demi. Pour son boulot papa travaille avec Internet. C'est grâce à lui que j'ai découvert internet mais c'est surtout mon grand-frère qui m'a "formé".

Combien de temps passes-tu sur le Net ?

J'y vais un peu tous les jours 5 à 10 minutes maxi en semaine. Le "ouikène" en revanche, j'y reste plus longtemps.

Que cherches-tu sur Internet ?

J'y vais essentiellement pour jouer et télécharger musique et films. Jouer en réseau me plaît beaucoup. Des jeux d'action et de tir dont un surtout : Counter-Strike où l'on se bat contre des terroristes. Je vais aussi sur le Net pour consulter ma messagerie et envoyer des messages. J'utilise Yahoo! Messenger, simplement parce que je m'en suis toujours servi...

Comment tes parents prennent-ils tout cela ?

Même si papa est beaucoup plus calé que maman en la matière, les deux sont d'accord sur une chose : Internet ce n'est pas pendant la semaine ! Ou alors à très petites doses.

A l'école, quelle est la place d'Internet ?

Au collège, il y a deux salles d'informatique, l'une avec des PC, l'autre avec des Mac. Je préfère les PC bien sûr ! Quant aux cours, les profs nous conseillent d'utiliser Internet pour certaines recherches, notamment en techno. Moi je m'en suis déjà servi pour quelques exposés en sciences.

Qu'est-ce qu'il te plaît le plus sur le Net ?

La possibilité de télécharger de la musique, des films et de jouer. On déniche des trucs introuvables ailleurs, en France du moins. C'est surtout vrai pour la musique. Grâce au Net, je peux aussi voir les bandes-annonces des films avant leur sortie officielle en France...

Ce qui te déplaît le plus ?

La pub !!! Enfin les fenêtres de pub surtout quand elles n'arrêtent pas de s'ouvrir dès que tu cliques sur un lien.

Au bout du compte, qu'est-ce qui a changé depuis que tu surfes ?

Et bien, même si je regarde encore la télé de manière régulière, je préfère maintenant aller surfer sur le Net.

Extrait de *L'Internaute Junior*

GLOSSÁRIO

"ouikène" – escrita da pronúncia à francesa de "weekend", fim-de-semana.

réseau – rede.

calé – "expert", alguém que entende bem de alguma coisa.

dénicher – "descolar", conseguir.

47) Guidé par le texte que vous venez de lire, choisissez, parmi les affirmations ci-dessous, la seule qui **ne correspond pas** à ce que dit Quentin:

- A) Quentin surfe sur le Net depuis ses douze ans environ.
- B) Ce qui l'attire le plus sur l'internet, c'est pouvoir réaliser des recherches scolaires.
- C) C'est son père qui l'a présenté au Web.
- D) L'internet lui permet de jouer en ligne, interlié à d'autres joueurs.

48) Sur quels points les parents de Quentin sont d'accord, à propos de l'internet?

- A) Tous les deux préfèrent que Quentin attende le weekend pour surfer sur le Web.
- B) Ils sont d'accord sur la richesse des sources disponibles pour les recherches techno à l'école.
- C) Tous les deux pensent qu'on doit utiliser l'internet autant qu'on peut.
- D) Ils sont contents de voir que leur fils est aussi calé qu'eux en la matière Web.

49) Choisissez la réponse qui rend le mieux les déclarations de Quentin:

- 1 – Quand on surfe sur le net les fenêtres de pub peuvent être assez ennuyantes.
 - 2 – Quentin passe peu de temps sur le net pendant la semaine, de manière à s'en débarasser pendant le weekend.
 - 3 – Le Web lui permet de consulter sa messagerie aussi bien que de découvrir des choses rares ou inédites en France.
- A) Seule l'affirmation 1 est vraie.
 - B) Toutes les affirmations sont vraies.
 - C) Aucune affirmation n'est vraie.
 - D) Les affirmations 1 et 3 sont vraies.

50) Pour Quentin, télécharger de la musique, des films et jouer constituent de l'internet.

- A) un handicap
- B) un ennui
- C) un avantage
- D) un piège