

## A AUTO-AVALIAÇÃO NO CESUPA

A Auto-Avaliação Institucional no CESUPA data do final dos anos 90. O processo Auto-avaliativo foi instituído em 1998 com o “Programa de Avaliação Institucional do CESUPA: a concretização da busca da qualidade”. Após um intervalo, ocorreu a retomada, em 2002, com o Programa Pró-Conhecer.

Em 2004, com a institucionalização da Comissão Própria de Avaliação - CPA, o CESUPA credenciou a auto-avaliação como uma prática permanente que visa auxiliar a comunidade acadêmica a melhorar as práticas educacionais e gerenciais, usando os resultados como indicadores para o planejamento nas suas várias instâncias. O CESUPA já vivenciou seis processos auto-avaliativos.

A auto-avaliação tem o papel de diagnosticar a realidade institucional na perspectiva de manter a qualidade do trabalho e de gerar melhorias onde for necessário. Dessa forma, a participação da comunidade acadêmica é importante para que ações sejam planejadas e realizadas.

A auto-avaliação tem uma agenda a ser cumprida semestralmente, na qual alunos, professores, funcionários e gestores são convidados a responder os instrumentos disponibilizados on-line, em um determinado período. Os dados são tratados com seriedade e disponibilizados na forma de relatórios para a gestão e socializados em plenárias que envolvem toda comunidade do CESUPA.

A participação consciente e responsável nesse processo é fundamental, pois os dados a serem analisados e socializados para a comunidade são considerados como orientadores das tomadas de decisões. Ressaltamos que os dados representam o pensamento da comunidade e que assumem valor estratégico para instituição que busca qualificar cada vez mais seu projeto acadêmico.

## Composição atual da CPA

**A CPA tem uma composição colegiada com representantes técnicos, docentes, discentes e da sociedade civil.**

### Representação técnica, administrativa e pedagógica

1- Elza Ezilda Valente Dantas - Representante da Área pedagógica e Coordenadora da Comissão.

### Representação discente

- 1- Anderson Lucas Pereira - Representante discente da Área de Ciências Sociais Aplicadas.
- 2- Isadora Cordeiro dos Prazeres - Representante discente da Área de Ciências Ambientais, Biológicas e da Saúde.
- 3- Nathália Sílvia Jacob Leite Tavares - Representante discente da Área de Ciências Exatas e Tecnologia.

### Representação docente

- 1- Marcelo Hely da Silva Oliveira - Representante docente da Área de Ciências Exatas e Tecnologia - ACET
- 2- Felipe Ramos Ferreira - Representante docente da Área de Ciências Sociais Aplicadas - ACSA
- 3- Mônica Monteiro Barros da Rocha - Representante docente da Área de Ciências Ambientais, Biológicas e da Saúde - ACABS

### Representação da sociedade civil

- 1- Alcyr Moraes de Sousa - indicado pela Sociedade dos Usuários de Informática de Telecomunicação Regional do Pará - SUCESU/Pará.
- 2- Rute Maria Castro e Costa - Fundação de Empreendedores da Amazônia - FEAMA.

**A Comissão conta com o trabalho fundamental do professor Carlos Paixão, como estatístico, da funcionária Eliane Costa - secretária, e com o apoio da equipe de desenvolvimento do CTIC-Sistemas.**

## AGENDA

1- Próxima Coleta.

No período de 26 de outubro a 09 de novembro 2009 acontecerá a coleta que envolverá alunos, professores, gestores e funcionários.

Sobre o que responderão:

Alunos: gestão acadêmica do curso, comunicação interna e externa e avaliação docente.

Professores: gestão acadêmica do curso, comunicação interna e externa, além de avaliação discente.

Gestores: comunicação interna e externa.

Funcionários: comunicação interna e externa e políticas de aperfeiçoamento, carreira e relação no trabalho.

Participar da auto-avaliação faz diferença no CESUPA!!

## A AUTO-AVALIAÇÃO CONTRIBUI PARA MELHORAR A INSTITUIÇÃO!

Os resultados indicam onde precisam haver melhoras e, dessa forma gerar mudanças no CESUPA.

# Conheça algumas das ações feitas a partir dos resultados da auto-avaliação no período de 2007-2009.

## Infra-estrutura

### Laboratórios de Informática

- Ampliação do número de laboratórios e mudança no layout dos laboratórios da Unidade José Malcher.
- Compra de novas máquinas para os laboratórios.
- Criação de laboratório de consulta e laboratórios temáticos - José Malcher.
- Ampliação do tempo de funcionamento dos laboratórios de informática na Unidade Nazaré.
- Disponibilização de pasta no servidor acadêmico acessível de qualquer computador da rede acadêmica do CESUPA.
- Recurso Didático - Projetor multimídia Ampliação da quantidade em 25 equipamentos.

### Biblioteca

- Mudança de espaço físico da Biblioteca na Unidade Nazaré.
- Expansão do acesso ao Portal Base da EBSCO.
- Aquisição de mais de 900 títulos e de mais 5.000 exemplares para o acervo do CESUPA.

### Sala dos professores

- Novos computadores para os professores realizarem suas atividades na Unidade José Malcher.

### Unidades

- Inauguração da Unidade Alcindo Cacela.
- Reorganização da Unidade José Malcher.
- Novos espaços para os professores e gestão dos cursos - Unidade Nazaré (em andamento).

### Instalações específicas

- Laboratório de Comunicação - Curso de Marketing.
- Núcleo de Prática Contábil - Curso de Ciências Contábeis.
- Integração da Fábrica de Software e Laboratório de Computação Natural - ACET.
- Início do Laboratório de Tecnologia de Alimentos - Curso de Nutrição.
- Inauguração dos novos Pré-clínicos - Curso de Odontologia.
- Aprovação da Central Analítica - Curso de Farmácia.
- Novo Laboratório - Curso de Engenharia de Produção.
- 2º Laboratório Morfo-funcional - Curso de Medicina.

### Salas de aula

- Mudanças para cadeiras estofadas em todas as Unidades.

### Sinalização Interna

- Placas de sinalização nas Unidades.

### Bebedouros

- Instalação de novos na Unidade José Malcher.

### Lanchonete

- Serviço de refeição nas Unidades Almirante Barroso, José Malcher e Nazaré.
- Mudança de gerenciamento nas Unidades.

### Banheiros

- Construção de novos na Unidade José Malcher.
- Instalação de Chuveiros na Unidade Nazaré.

### Ambulatório

- Instalação e funcionamento nas Unidades do CESUPA.

## Gestão

### Conhecimento dos Documentos Institucionais.

- 1-Disponibilizado na página web os documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico Institucional - PPI e Regimento Institucional.
- 2-Disponibilização de cópias dos documentos na sala dos professores das Unidades.
- 3-Melhoria nos serviços on-line (professor, aluno on-line, ouvidoria).
- 4-Divulgação das Unidades de Serviço no jornal interno Superior.
- 5-Efetivação do acompanhamento às turmas em todos os cursos de graduação do CESUPA.
- 6-Disponibilização, na página do CESUPA, dos Planos de Ensino.
- 7-Ênfase na formação continuada dos docentes através da realização de oficinas didático-pedagógicas, para o fortalecimento da ação educativa na sala de aula.
- 8-Encontros semestrais com os novos docentes, objetivando melhor integrá-los na instituição.
- 9-Reestruturação dos Recursos Humanos.
- 10-Processo seletivo interno para mudança de função de funcionários.
- 11-Mudança da sala do apoio na Unidade José Malcher.
- 12-Espaço físico para os funcionários da limpeza da Unidade José Malcher.
- 13-Banheiros para os funcionários da limpeza da Unidade Nazaré.
- 14-Substituição do cartão de ponto por sistema biométrico para os funcionários.



Elza Dantas, Alcyr de Souza, Marcelo Hely, Isadora dos Prazeres, Eliane Costa, Mônica Rocha, Rute Maria Costa