

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Infraestrutura - Percepção discente			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
Problema 1: Biblioteca					
Atualização do acervo disponível na biblioteca	3,67	Revisão da Bibliografia Básica pelos docentes para atualização do acervo	Solicitação para a Coordenação da Biblioteca por meio de formulário a aquisição de novos exemplares e novas edições de livros	Realizada no Planejamento Anual do Curso - desde 2011	Coordenadores de Módulo; Coordenação de Curso
Disponibilidade de outras mídias (jornais e revista, CD ROM)	3,63	Aquisição de outras mídias para o curso	Solicitação para a Coordenação da Biblioteca por meio de formulário a aquisição de outras mídias, a partir de demanda dos professores e que sejam pertinentes as atividades acadêmicas do curso	Planejamento do Curso - junho de 2014	
Problema 2: Laboratórios e Instalações Específicas					
Qualidade dos equipamentos disponíveis	3,57	Melhorias são de competência da Administração Superior a partir de demandas do CTIC	Os computadores do Laboratório de Informática foram substituídos no início do semestre	Realizada em janeiro de 2014	CTIC
Organização do espaço físico	3,53	Melhorias são de competência da Administração Superior a partir de demandas da Gerência da Unidade	O Labaoratório de Ciências Ambientais atualmente ocupa um outro espaço na Unidade Nazaré		Gerência da Unidade

Elaborado por:
NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz
Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data
14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Infraestrutura - Percepção discente (continuação)			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
Problema 3: Recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação					
Acesso a internet (nos laboratórios e rede sem fio)	3,80	Melhorias são de competência da Administração Superior a partir de demandas do CTIC	Ações esperadas: melhorias para permitir o acesso a rede sem fio em sala de aula, laboratórios e área de convivência	-	CTIC
Problema 4: Salas de Aula					
Condições das salas de aula	3,53	Melhorias são de competência da Administração Superior a partir de demandas da Gerência da Unidade	Ações esperadas: melhorias em relação as infiltrações e climatização; maior número de tomadas para a utilização de notebooks pelos alunos	-	Gerência da Unidade
Problema 5: Serviço de Reprografia					
Atendimento dos funcionários	3,60	Capacitação para atendimento ao público – competência do RH	Ações esperadas: capacitação dos funcionários para atendimento ao público	-	RH

Elaborado por:
NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz
Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data
14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Infraestrutura - Percepção discente (continuação)			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 6: Impressão de Texto

Qualidade do material impresso	3,0	Melhorias são de competência da Administração Superior a partir de demandas do CTIC	Ações esperadas: melhorias no serviço de impressão (manutenção ou substituição de impressora) para atender as demandas acadêmicas dos alunos	-	CTIC
--------------------------------	-----	---	--	---	------

Problema 7: Lanchonete

Espaço físico (condições de conservação, higiene, adequação do espaço ao número de alunos)	1,87	Melhorias são de competência da Administração Superior a partir de demandas da Gerência da Unidade	A administração da Lanchonete foi substituída neste semestre	Realizada em janeiro de 2014	Administração Superior
Variedade, qualidade e quantidade (reposição) dos produtos oferecidos	3,80				
Atendimento dos funcionários	3,67	Capacitação para atendimento ao público – competência do RH	Ações esperadas: capacitação dos funcionários para atendimento ao público	-	RH

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Avaliação Docente			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 1: Normas Institucionais

Plano de Ensino da disciplina	4,68 (I.2013)	Espera-se que seja alcançado o patamar de excelência (média 5,0) a partir das ações definidas em colegiado	Os docentes do curso são orientados a entregar impresso, e anexar ao material de aula no sistema on-line, o plano de ensino (Modelo CIAMB/CESUPA), incluindo o cronograma de aulas/atividades. Esta ação é realizada no curso desde 2011, antes mesmo de ser uma obrigatoriedade institucional a inclusão do cronograma no PEN	Realizada desde I.2011	Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso
	4,72 (II.2013)		Orientação para que os docentes (re)apresentem as aulas/atividades propostas no plano de ensino assim que forem finalizadas, ao longo do semestre ou ao final de cada bimestre	Realizada no Planejamento Anual do Curso - janeiro de 2014	

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Avaliação Discente			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 1: Normas Acadêmicas

Pontualidade	3,79 (I.2013)	Compromisso e responsabilidade do discente com o início e término das aulas	Sensibilização nas Oficinas Acadêmicas	Início de cada semestre Realizada pelas coordenações desde I.2011	Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso, com apoio do SAE/COGRAD
	3,64 (II.2013)		Apoio dos professores no sentido de esclarecer os alunos sobre as penalidades do não cumprimento dos horários de aula	Realizada pelos docentes desde I.2011	Docentes, com apoio das Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso

Elaborado por:
NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz
Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data
14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Avaliação Discente (continuação)			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 2: Habilidades

Habilidades de interpretação, raciocínio lógico e análise nas atividades avaliativas	3,75 (I.2013)	Elaboração de instrumentos avaliativos e atividades, no âmbito do curso, que estimulem o desenvolvimento de tais habilidades	O curso instituiu desde I. 2011 um instrumento de avaliação interdisciplinar, a Avaliação Conjunta Semestral, que conta com uma Prova dissertativa, analítico-discursiva e Portfólio Acadêmico do aluno, elaborado a partir das atividades realizadas como apoio as Práticas de Campo e Projetos Integrados.	Realizada desde I.2011	Docentes, Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso
	3,80 (I.2013)		A partir de I.2013 a Avaliação Conjunta Semestral passou a contar com um terceiro instrumento: Manifestação Técnica elaborada pelo aluno a partir de uma Aula de Campo Conjunta, envolvendo conteúdos de diversas disciplinas do semestre, sendo os resultados também apresentados por meio de um Seminário para a comunidade acadêmica		
Escrita coesa, coerente e gramaticalmente correta nos trabalhos acadêmicos	3,84 (II.2013)				
Domínio de conhecimentos básicos	3,64 (II.2013)	Utilização de estratégias de ensino e elaboração de instrumentos avaliativos, no âmbito de cada disciplina, que estimulem o desenvolvimento de tais habilidades	Capacitação Docente	Seminário Pedagógico - Planejamento Anual	COGRAD

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Avaliação Discente (continuação)			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
Problema 2: Habilidades (continuação)					
Habilidades de interpretação, raciocínio lógico e análise nas atividades avaliativas (continuação)	3,75 (I.2013)	Apresentar os resultados da AI referente ao desempenho discente, para que realizem reflexões em relação aos aspectos que precisam ser melhorados	Oficina Acadêmica	Março de 2014	Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso
Problema 3: Atitudes					
Respeito e atenção durante as manifestações de esclarecimento e dúvidas dos colegas	3,75 (I.2013)	Respeito no relacionamento interpessoal dos alunos	Acompanhamento de turma por meio de visitas a sala de aula	Ao longo do semestre	Coordenação de Curso e SAE/COGRAD

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Avaliação Discente (continuação)			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 3: Atitudes (continuação)

Interação nas aulas	3,28 (II.2013)	Participação mais efetiva dos alunos durante as aulas	Estímulo a leitura de textos diversos e dos livros indicados na Bibliografia Básica	Ao longo do semestre	Docentes
		Utilização de estratégias de ensino e elaboração de instrumentos avaliativos, no âmbito de cada disciplina, que estimulem o desenvolvimento de tais atitudes	Capacitação Docente	Seminário Pedagógico - Planejamento Anual	COGRAD
Responsabilidade com as Atividades Acadêmicas	3,88 (II.2013)	Sensibilização para mudança de comportamento, por meio da divulgação dos resultados da AI referente ao desempenho discente, para que realizem reflexões em relação aos aspectos que precisam ser melhorados	Oficina Acadêmica	Março de 2014	Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso
			Acompanhamento de turmas por meio de visitas periódicas em sala	Ao longo do semestre	Coordenação de Curso e SAE/COGRAD

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Gestão do Curso			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 1: Gestão do Curso (Percepção Discente)

Acompanhamento de turmas	3,56	Maior proximidade entre coordenação e alunos por meio de visitas periódicas as turmas	Acompanhamento de turmas por meio de visitas periódicas em sala	Ao longo do semestre	Coordenação de curso
Envolvimento na divulgação interna do processo de coleta e divulgação de dados da Autoavaliação Institucional	3,68	Divulgação dos resultados da AI	Oficina Acadêmica	Março de 2014	Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso

Elaborado por:

NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz

Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data

14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar Comunicação*			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?

Problema 1: Comunicação Interna (Percepção Discente)

Divulgação das informações sobre os assuntos acadêmicos	3,44	Orientação sobre os procedimentos acadêmicos	Oficina acadêmica	Realizada na turma de calouros a cada início de ano letivo	Coordenações de Módulo e Coordenação de Curso
			Guia Acadêmico	Os alunos recebem Guia acadêmico a cada início de módulo	Coordenação de curso
			Acompanhamento de turmas por meio de visitas periódicas em sala	Ao longo do semestre	

*Observação: os outros pontos que precisam ser melhorados em relação a comunicação institucional não competem a gestão do curso

Elaborado por:
NDE - Vera Braz, Amilcar Mendes, Márcia Krag, Mônica Rocha e Quêzia Moura



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Ciências Ambientais

Coordenadora: Vera Braz
Coord. de Módulo: Mônica Rocha, Amilcar Mendes e Márcia Krag

Data
14.03.2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

PONTOS FORTES	SUGESTÕES DE MELHORIAS
Imagem Institucional: reconhecimento pela qualidade de ensino	Divulgação diferenciada do Curso em diversas mídias
Comunicação por mensagem online	Estimular professores e alunos a manter uma rotina de acesso ao sistema online institucional
Gestão do curso na visão dos professores	Estabelecer proximidade com os alunos por meio do acompanhamento de turmas
Relacionamento interpessoal dos alunos com o professor	Intervenções da COGRAD (SAP e SAE) a partir de demanda da gestão do curso
Competência Docente	Capacitação docente continuada