

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar infraestrutura		
Coluna A Problema	Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
A qualidade dos equipamentos disponíveis foi avaliada pelos alunos com média 3,44 , abaixo da média desejada; e pelos professores com média 3,94 , um pouco mais alta, mas que ainda deixa a desejar. Nesse caso, os equipamentos utilizados no curso de Engenharia de Computação são os laboratórios de Informática, de Eletrônica e de Física.	Resultado 1: Aumentar a qualidade de equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática para atender aos softwares utilizados pelos alunos.	Ação 1: Avaliar as necessidades da Unidade J. Malcher em relação à demanda de programas e configurações de computadores dos laboratórios.	O mais cedo possível	Como essa é uma análise de vários cursos, CTIC.
	Resultado 2: Atualizar os equipamentos dos laboratórios de Eletrônica e Física e ter uma política de reposição frequente para alguns componentes a fim de que não fiquem faltando.		Ação 2.1: Elaborar listas de componentes necessários ao bom andamento das disciplinas que usam os laboratórios de Eletrônica e Física com regularidade.	Todo final de semestre. E, quando necessário, emergencialmente
Ação 2.2: Comprar os equipamentos solicitados nas configurações e especificações solicitadas antes do início das aulas de cada período letivo.			Nos períodos entre as aulas e, quando necessário, emergencialmente.	Departamento de Compras
A quantidade dos equipamento disponíveis foi avaliada com média 3,63 , muito próxima da média mínima desejada. Os equipamentos são os mesmos avaliados na linha anterior.	Ter uma quantidade de equipamentos compatível com o número de alunos de cada turma.	Ação 1: Avaliar as necessidades do curso em relação relação alunos x computadores e alunos x equipamentos e solicitar as quantidades necessárias, com previsão de demanda.	Todo final de semestre e, quando necessário, emergencialmente	Coordenação, encaminhando aos setores competentes
		Ação 2: Comprar os equipamentos solicitados nas configurações e especificações solicitadas antes do início das aulas de cada período letivo.	Nos períodos entre as aulas	Departamento de Compras, CTIC, dependendo do tipo de material

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar infraestrutura		
Coluna A Problema	Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
A organização do espaço físico dos laboratórios foi avaliada em 3,83 , média que, embora acima do patamar de 3,5 ainda pode ser considerada baixa para os padrões de excelência do CESUPA. Ressalte-se que os laboratórios em questão são os de informática, eletrônica e física.	Resultado 1: Melhoria da infraestrutura dos laboratórios de informática no quesito climatização, acústica, data-shows e outros.	Ação 1.1: Elaborar um plano de manutenção regular para os ar-condicionados, teto e carteiras dos laboratórios.	Continuamente, a iniciar o mais rápido possível	CTIC/Deptocompras
		Ação 1.2: Instalar data-shows fixos em todos os laboratórios, como já acontece nos labs 6D e 7D.	O mais rápido possível	Departamento de compras, CTIC
	Resultado 2: Ampliação da infraestrutura de laboratórios de eletrônica adequando-se às novas demandas do curso de Engenharia de Computação	Ação 2.1: Elaborar um novo projeto do laboratório de eletrônica multidisciplinar, com lista de materiais e componentes.	Em execução desde final de 2013, a terminar no sem1/2014	Coordenação de curso e professores que utilizam os laboratórios em questão.
		Ação 2.2: implantar o novo laboratório de eletrônica do curso de Engenharia de Computação	Ao longo de 2014	Coordenação do curso/Departamento de compras/CTIC
		Ação 2.3: Munir o laboratório de eletrônica com os equipamentos necessários ao funcionamento do mesmo estabelecidos no projeto da ação 2.2 aprovados.	Ao longo de 2014	Departamento de compras/Coordenação do curso/CTIC

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar infraestrutura		
Coluna A Problema	Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
A organização do espaço físico das salas de aula foi avaliada em 3,88 , evidenciando as ressalvas dos alunos em relação a elas, indicando assim a necessidade de providências de correção e adaptação.	Melhorar a infraestrutura geral das salas, considerando ar condicionado, carteiras, pontos de tomada, acesso à rede sem fio e data-show.	Ação 1: Elaborar um plano de manutenção regular para os ar-condicionados, teto e carteiras das salas, tal qual dos laboratórios.	Continuamente, a iniciar o mais rápido possível	Departamento de compras, CTIC
		Ação 2: Adquirir carteiras mais adequadas ao perfil dos alunos do curso de Engenharia de Computação, entenda-se, carteiras com a mesa mais larga para acomodar adequadamente dispositivos como notebooks.	Continuamente, a iniciar o mais rápido possível	Depto. de Compras
		Ação 3: Instalar mais pontos de tomada nas salas, para atender à crescente demanda de alunos com notebooks a serem carregados sem pôr em risco a segurança de todos com “benjamins”.	O mais rápido possível	CTIC/SETOR DE MANUTENÇÃO
		Ação 4: Cobrir os pontos cegos ainda remanescentes da rede sem fio do CESUPA e aumentar a banda.	Em execução	CTIC
		Ação 5: Instalar data-shows fixos em cada sala da Unidade J. Malcher, tal qual na Unidade A. Cabela.	O mais rápido possível	Depto. de compras/CTIC

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 01:		Melhorar infraestrutura		
Coluna A Problema	Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações Concretas	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
O prof online ainda exige dos professores muito retrabalho no preenchimento dos Diários de Classe	Ter no prof online comandos que permitam ao professor juntar Diários de turmas diferentes que assistam aulas juntas, se não de maneira efetiva, pelo menos para efeito de visualização e preenchimento do professor (máscara) a fim de que ele possa fazer o preenchimento uma única vez. Ao mandar imprimir, as listas sairiam separadas para fins de registro acadêmico de cada turma .	Ação 1: Levantar as necessidades dos professores referentes ao preenchimento dos Diários.	Já foi realizada uma reunião em meados de 2013	Participaram da reunião, a coordenação de Graduação, pedagogas da COGRAD, coordenadores, professores e o sr. Araújo
		Ação 2: Implantar as melhorias no sistema do prof online.	O mais rápido possível	Os analistas responsáveis pelo site/prof online.
O número de vagas de estacionamento e a segurança dos mesmos	Mais vagas disponíveis no estacionamentos de professores, dada a rápida lotação do mesmo e a melhoria na segurança dos estacionamento com controle remoto.	Ação: ampliação dos estacionamentos em locais estratégicos, próximos ou dentro das unidades.	Após as resoluções de ampliação infraestrutural do CESUPA	Gestão Superior(decisão)/Depto de compras/Setor de manutenção

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 02:		Melhorar Comunicação		
Coluna A Problema	Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados nos resultados da autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
Nem todos os docentes participaram da Auto Avaliação Intitucional na coleta voluntária (85%).	Embora seja um índice muito bom, espera-se atingir 100% de participação dos docentes ainda na semana de adesão voluntária à coleta.	Reforçar junto aos professores a importância da Auto Avaliação Institucional e o preenchimento dos dados em um momento mais tranquilo, e não deixar para quando o sistema bloquear.	Ao longo do período letivo, desde o início (reuniões de planejamento) até as semanas de coleta.	Coordenação e professores do NDE.
O índice na dimensão do Plano de Ensino Docente ainda não atinge a média 5,0	Atingir uma média maior do que a atual (4,68) no item Plano de Ensino nas turmas regulares	Ação 1: Ratificar junto aos professores a importância de se mencionar o Plano de Ensino e apresentá-lo em todas as suas dimensões, de maneira frequente, ressaltando a importância dele para o planejamento dos estudos de cada aluno. Ação 2: Mostrar aos alunos a relevância do plano de Ensino enquanto instrumento do processo de ensino-aprednizagem e também a importância de responder com responsabilidade a questão sobre o Plano de Ensino de cada professor.	Ação 1: principalmente nas reuniões de colegiado, avisos por email e mensagem online. Ação 2: Ao longo do período letivo, com um reforço na semana que antecede a coleta.	Ação 1: Coordenação Ação 2: Coordenação e todos os professores

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014

Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

OBJETIVO 02:		Melhorar Comunicação			
Coluna A Problema		Coluna B Resultado a ser atingido	Coluna C Ações	Coluna D Cronograma	Coluna E Responsáveis
Quais problemas identificados na autoavaliação dificultam atingir o Objetivo acima?	R	O que se quer atingir nesse plano de ação para ajudar a resolver os problemas?	Que ações serão realizadas para chegar aos resultados que esse plano de ação quer atingir?	Quando será realizada cada ação?	Quem serão os responsáveis por cada ação?
Problema 1: Divulgação das informações sobre os assuntos acadêmicos (2ª oportunidade, justificativa de falta, matrícula e resoluções)?	3,10	Resultado 1: Alcançar 100% alunos de em termos de Comunicação Social quanto a ciência dos procedimentos acadêmicos	Ação 1: Divulgar procedimentos acadêmicos para os calouros	Fevereiro de 2014 Agosto 2014	Coordenação de curso
			Ação 2: Lembrar veteranos acerca dos procedimentos acadêmicos	Contínuo	Professores em sala
		Resultado 2: Diminuir a incidência de abertura de requerimentos fora do contexto das normas da IES	Ação 1: Divulgar procedimentos acadêmicos para os calouros e veteranos	Fevereiro de 2014 Agosto 2014	Coordenação e gestão do sistema on line
			Ação 2: Elaborar guia do estudante de comunicação	Junho de 2014	NDE
Problema 2: Informações que a Assessoria de Comunicação (ASCOM) divulga sobre o CESUPA?	3,25	Melhoria contínua do processo	Ação : interagir mais diretamente junto às coordenações, levantando continuamente informações e dados novos	Contínuo	ASCOM

Elaborado por:

Polyana Santos Fonseca Nascimento / Itamar Vilhena de Brito



PLANO DE AÇÃO 2014 Curso de Engenharia de Computação

Coordenador:

Itamar Vilhena de Brito

Data

27/2/2014

Este Plano de Ação 2014 foi elaborado com base nos resultados da autoavaliação 2013.

PONTOS FORTES	SUGESTÕES DE MELHORIAS
O curso de Engenharia de Computação tem intensa participação voluntária dos alunos e dos professores.	Embora o número de obras da biblioteca atenda à demanda, algumas edições mais antigas podem começar a ser substituídas por edições mais novas.
A biblioteca tem atendido com cada vez mais eficiência os pedidos de obras e feito reposições e atualizações de edições, mantendo o número de obras de acordo com o tamanho do curso. Também os funcionários demonstram segurança e bom atendimento aos alunos e professores, indicando bom treinamento da equipe.	Salas de aula são um ponto crítico, considerando que alunos e professores passam quase todo seu tempo nelas. Melhorias de infraestrutura já relacionadas são urgentes.
Os alunos elogiam os serviços de reprografia, indicando que com as melhorias implementadas recentemente e o sistema de impressão funciona satisfatoriamente.	O professor online ainda tem problemas quanto ao preenchimento de Diários de várias turmas repetidas, gerando retrabalho.
O aluno online tem cada vez mais participação na vida acadêmica dos alunos.	O número de vagas no estacionamento é preocupante, dado que o professor que tem aulas mais tarde pode não conseguir lugar para estacionar.
O prof online melhorou muito e os lançamentos estão mais rápidos de se fazer, graças ao cronograma previamente elaborado.	